

# in kern 11 oefenen en leren we

woorden zoals **twintig** en **vrolijk**  
woorden zoals **koning -ing**  
heel veel lange woorden  
woorden zoals **prentenboek** en **inpakken**  
woorden zoals **muziekje**, **bezempje**, **worteltje**  
woorden zoals **onkruid** en **ontploff**  
woorden zoals **bedoelen**, **gebeuren** en **vertellen**



## spelling

We **herhalen** woordtypen die in de vorige kernen werden geoefend.  
We oefenen met samengestelde woorden met een cluster van twee of meer letters zoals in: **grasspriet**, **brilslang**, **viltstift**.

## begrijpend lezen



Ik oefen met het afmaken van verhaaltjes.  
Ik leer om een titel te kiezen bij een verhaal.  
Ik leer een tekst in de juiste volgorde te zetten.

Ik oefen met verwijswaarden.  
Ik oefen met verhaaltjes met vragen.  
Ik leer zorgvuldig en kritisch lezen.

## creatief schrijven



Ik verbeter mijn schrijftempo.  
Ik leer een goede vraag te formuleren.  
Ik leer hoe je een verhaal kunt maken om anderen te informeren.



## ik oefen

twintig	prentenboek	vulling	inpakken	ringetje	vrolijk	belachelijk
vorig	hagelslag	kleding	voorlezen	velletje	eerlijk	ondiep
jarig	boterham	botsing	uitgeven	spelletje	moeilijk	geweest
zuinig	sprookjesboek	kruising	optillen	tafeltje	eerlijk	ongeluk
bazig	poppenhuis	paling	aanwijzen	zeehondje	sierlijk	ontploff

## ik lees

Honing op een boterham of appelstroop op een pannenkoek?  
Twintig leesboeken of dertig knikkers? Een prentenboek of een sprookjesboek?  
Een spannend boek of een boek waar je vrolijk van wordt?  
Een schat verstopp