

Groepsinformatie van groep 3

Algemene info

Een nieuw schooljaar, een nieuw leerjaar!

Groep 3 is het jaar waarin de kinderen o.a. gaan leren lezen, schrijven en rekenen. Dit is behoorlijk intensief, dus proberen we de leerdoelen aan te bieden op een betekenisvolle en aantrekkelijke manier. Wij werken veel samen, zodat we van elkaar kunnen leren. Ook hebben we hoeken in de klas, waarin de leerdoelen terug komen.

Alle kinderen hebben een eigen kapstokhaak met een nummer. Hier hangen zij de jas en tas aan. De gymtassen worden verzameld in een bak in de klas. De kinderen halen het eten en drinken uit de tas en bewaren dit in de koelkast of in één van de bakken in de klas.

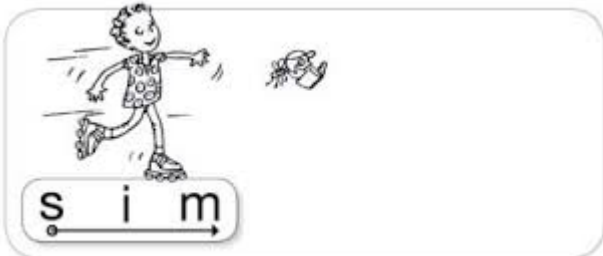
Op woensdag hebben de kinderen gym in 'De Wiekslag'. Op vrijdag gymmen de kinderen in de speelzaal op school. Op deze dagen moeten de kinderen gymkleding en gymschoenen mee naar school nemen. Wilt u af en toe samen met uw kind kijken of de gymschoenen nog passen?

Vakken, methodes en doelen

Lezen en taalontwikkeling

methode: Veilig leren lezen – Kim versie

In het eerste half jaar leren de kinderen alle letters. Bij het aanleren van de letters, leren de kinderen ook een gebaar met hun handen. Dit is een extra ondersteuning, waardoor de letters beter onthouden worden. Behalve de letters gaan de kinderen al snel woorden en verhaaltjes lezen. U zult versteld staan hoe snel dat eigenlijk gaat. Bij het lezen is het belangrijk dat de kinderen de letters van de woorden aan elkaar zingen (b.v. mmmmaaaaaaannnnnnn).



Aan het begin kunnen ze nog niet het woord in één keer overzien, maar door te 'zingen' gaat dat steeds sneller. Dagelijks lezen we gedurende de hele dag een aantal keren. Dit oefenen is erg belangrijk en het zou fijn zijn, wanneer de kinderen thuis ook (liefst iedere dag ongeveer 15 minuten) zouden oefenen. Vaak is het handig om dat op een vast tijdstip te doen, dan wordt het een gewoonte. De kinderen krijgen aan het begin van een nieuwe kern een huiswerkboekje met leesbladen mee. De doelenkaart van de nieuwe kern wordt ook toegevoegd aan dit huiswerkboekje, zodat u weet wat uw kind deze periode gaat leren.

Daarnaast is het ook goed (o.a. voor het leesbegrip en de woordenschatontwikkeling) om gezellig te blijven voorlezen. Uit onderzoek is gebleken dat een goede woordenschat een belangrijke voorwaarde is voor begrijpend lezen. In de klas leren we veel nieuwe woorden aan m.b.v. verhalen, gesprekjes en afbeeldingen op het smartboard.


















Spelling





































Om een woord goed op te schrijven (bij het dictee), leren we de kinderen een woord hakken, dus b.v. het woord spin hakken we in s p i n. (Dit hakken doen wij wel bij spelling, maar niet bij lezen!)

Voor het hakken van woorden, gebruiken we de hakkaarten. Er zijn ook speciale letters zoals de ij (ijsje) en de ei (trein). Om het verschil te weten, leren we de kinderen het ei-verhaal. In dit verhaal (hoort bij een vertelplaat) staan alleen maar ei-woorden. Dus staat een woord niet op de plaat, dan moet je deze met de 'ijsjes ij' schrijven. Behalve de ei-plaat is er ook een au-plaat. Twee handige hulpmiddelen bij spelling.

In de 2^e helft van het schooljaar leren de kinderen ook woorden schrijven, die je eigenlijk anders hoort (de niet-klankzuivere woorden). Een voorbeeld is: 'deur'. Wij weten dat je dat met een eu schrijft, maar de kinderen horen een u. We leren de kinderen dan verschillende afspraken aan, waarbij ze goed naar de woorden moeten luisteren om te horen bij welke afspraak het hoort. Dan weet je dat je zo'n woord niet mag opschrijven zoals je 'm hoort, maar volgens de regel die ze aanleren.

Mocht u thuis met uw kind wel eens een woord hakken, gebruikt u dan de klanken. Dus de ssss en niet de 'es', of de mmm en niet de 'em'. Dus de letters uitspreken zoals je ze ook in een woord hoort.

korte klanken					lange klanken				twee-klanken klanken							
a	e	i	o	u	aa	ee	oo	uu	au	ou	ei	ij	eu	ie	oe	ui
																
appel	pen	kip	sok	mits	paard	eend	oog	vuurwerk	auto	goud	efkel	bij	sleutel	vlieg	koe	trui

medeklinkers																																			
b	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	r	s	t	v	w	z	c	b	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	r	s	t	v	w	z	c
																																			
beer	deur	fluit	gitaar	hamer	jasje	koning	lamp	mand	net	pet	ring	strik	tulp	vanille	wiel	zon	c	q	x	q	x	q	x	q	x	q	x	q	x	q	x	q	x	q	x

www.lessevanalisa.nl

Rekenen

methode: Pluspunt

Bij het rekenen leren de kinderen optellen en aftrekken tot 20. Daarbij maken we gebruik van verschillende materialen. Zo zijn er b.v. de verliefde harten, daarmee leren we de kinderen de splitsing van 10 aan. Bij de 7 hoort de 3, bij de 6 hoort de 4, want ze zijn verliefd op elkaar. Halverwege het jaar mogen de kinderen rekenen met het rekenrek, waarbij ze de kralen kunnen opschuiven. Echter vrij snel daarna, leren de kinderen rekenen zonder het rekenrekje. Behalve optellen en aftrekken gaan we ook aan de gang met ruimtelijke bouwwerken en leren we de hele- en halve uren en kwart voor/kwart over op de klok. Ook oefenen de kinderen regelmatig verschillende rekenvaardigheden op de computer.

Leuke rekensites voor thuis zijn:

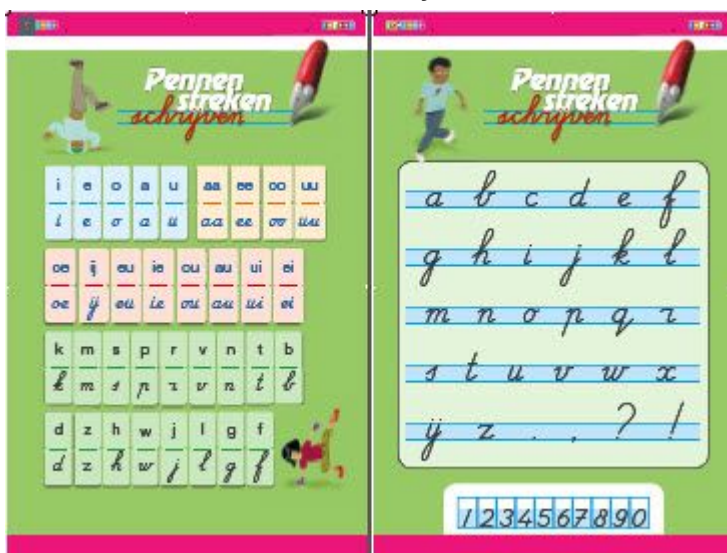
- * www.rekenweb.nl (spelletjes – groep 3)
- * www.onlineklas.nl (rekenen)
- * www.ambrasoft.nl en www.squala.nl

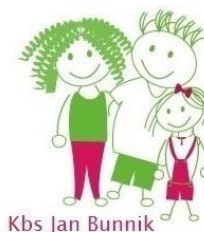
Als u thuis over een tablet beschikt, zijn er in de appstore diverse geschikte apps voor groep 3 te vinden.

Schrijven

methode: Pennenstreken

De letters die we het eerste half jaar leren, gaan we ook schrijven. Wij starten niet met het blokschrift, maar direct met het lussenschrift. Op onderstaand plaatje is te zien welke lusletters de kinderen op school leren. Vanaf januari plakken de kinderen dan al deze lusletters aan elkaar en leren ze zo aan elkaar te schrijven.





Overige vakken

Bij de lessen Vreedzame School leren we de kinderen hoe ze een conflict kunnen oplossen en hoe je met elkaar kunt omgaan, zonder dat er een conflict ontstaat. Verder leren de kinderen om elkaar vooral veel opstekers (complimenten) te geven, elkaar te helpen en verschillende emoties bij elkaar te herkennen. Kinderen krijgen ook een taak om hun verantwoordelijkheidsgevoel te vergroten.

Bij Engels leren we veel nieuwe woorden aan, zingen we liedjes en proberen we kleine gesprekjes te voeren.

Tijdens de godsdienstlessen (Hemel en Aarde) komen verschillende thema's aan bod en lezen we ook een aantal bijbelverhalen voor. Ter voorbereiding op de Kerst, zijn er Adventsvieringen en ook met Pasen is er vaak een viering.

Bij de natuurlessen werken wij met de methode 'Wijzer'. De kinderen leren meer over planten en dieren uit de directe omgeving, over ons lichaam en over de aarde. Wij zullen hierbij actief bezig zijn, dit betekent dat wij gaan: experimenteren, observeren en onderzoeken.

Bij handvaardigheid en tekenen leren de kinderen werken met veel verschillende materialen en technieken; klei, stof, hout, verf, wasco, scheuren, knippen, plakken, etc.

Bij de muzieklessen zullen we veel zingen, muziek maken en dansen.

Hoe werken we in de klas?

Differentiëren

In groep 3 staan we al stil bij de verschillende niveaus. Kinderen die meer aankunnen, krijgen extra werk, een moeilijker dictee, een leesblad met meerdere leesmoelijkheden. Een kind wat nog wat oefening nodig heeft, wordt vaker even apart genomen aan de instructietafel om extra te herhalen en in te oefenen.

Daarnaast gaan we ook steeds meer zelfstandig werken, waarbij de kinderen leren om zelfstandig een opdracht te maken en niet te snel om de hulp van de juf te roepen. Wij maken hierbij gebruik van het stoplicht in de klas. De kinderen zien zo precies of zij iets aan de leerkracht mogen vragen of aan een klasgenoot. Bij het zelfstandig werken loopt de leerkracht een vaste loopronde, zodat de kinderen weten wanneer zij iets kunnen vragen. Is de leerkracht nog niet bij je? Dan probeer je een andere opdracht wel alvast te maken.

Uitjes

In groep 3 zijn een aantal uitjes gepland. We bekijken bijvoorbeeld een voorstelling, bezoeken een boerderij en we gaan naar het Oerlemansbosje. Het kan zijn dat wij bij deze uitjes ouderhulp nodig hebben. Informatie hierover volgt nog.

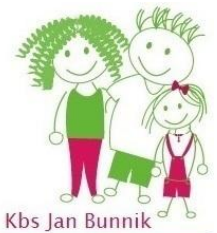
Zwemles

Na de meivakantie starten de zwemlessen voor de kinderen van groep 3, we gaan dan met de bus naar het zwembad toe. We vinden het fijn als er ouders zijn die kunnen helpen in de kleedkamers.

Voorleesketting en de klets-kous-ketting.

In groep 3 mogen de kinderen nogmaals de voorleesketting doen. Hiermee starten wij na de herfstvakantie. Thuis lezen de ouders het prentenboek voor, die de kinderen op school laten zien en met hun eigen woorden navertellen.

Ook hebben wij aan het begin van dit schooljaar de 'klets-kous-ketting'. Wanneer de kinderen aan de beurt bent, krijgen ze een ketting met een kous mee naar huis. Hier mag iets in gestopt worden waarover het kind aan de leerkracht en klas wil vertellen. Het kan een voorwerp zijn, maar ook een tekening/foto/verhaaltje bij een voorwerp.



Extra informatie

Toetsen

Veilig leren lezen: Ter afronding van een kern worden er toetsen afgenomen. Met deze toetsen wordt gekeken of de letters worden beheerst en hoe de kinderen een tekst en woorden lezen. Ook wordt er met deze toetsen gekeken of de kinderen meer uitdaging of begeleiding nodig hebben. Zijn er opvallendheden? Dan wordt u hierover geïnformeerd.

Rekenen: Ter afronding van een blok worden er toetsen afgenomen. Met deze toetsen wordt gekeken of de aangeboden onderdelen voldoende worden beheerst. Ook wordt er met deze toetsen gekeken of de kinderen meer uitdaging of begeleiding nodig hebben. Zijn er opvallendheden? Dan wordt u hierover geïnformeerd.

In januari zijn er een aantal CITO-toetsen. Dit zijn landelijke toetsen (los van de methode) om te bekijken welke stof beheerst wordt. Hierbij gaat het o.a. om een cito woordenschat, cito spelling en cito rekenen. Het lezen toetsen we met DMT (woordrijen lezen) en AVI (verhaaltje lezen). De toetsen zullen op het rapportgesprek (in februari) met u besproken worden. Ook aan het eind van het schooljaar (juni) zijn er een aantal CITO- en leestoetsen.

Huiswerk

De kinderen krijgen aan het begin van een nieuwe kern een huiswerkboekje met leesbladen mee. De doelenkaart van de nieuwe kern wordt ook toegevoegd aan dit huiswerkboekje, zodat u goed weet wat uw kind deze periode gaat leren.

In de klas oefenen wij het lezen door veel voor-koor-door te lezen (vooral bij nieuwe dingen). Dit is ook een goede manier om de leesbladen uit het huiswerkboekje met de kinderen te oefenen.

Dit houdt in:

- Voor: De volwassene leest een deel van de tekst/woorden voor.
- Koor: De volwassene leest in koor met het kind het deel van de tekst/de woorden.
- Door: Laat uw kind de tekst/woorden lezen.

Wij gaan er een gezellig en fijn schooljaar van maken, waarin de kinderen veel gaan leren. In onze blog op SchouderCom zullen wij regelmatig foto's of filmpjes plaatsen, zodat u een goed beeld heeft wat kinderen in de klas leren. Voor vragen kunt u altijd een berichtje sturen via schoudercom of mail. Wij zijn te bereiken op de volgende mailadressen: simone.dewith@janbunnikschool.nl of erna.foekema@janbunnikschool.nl

Groetjes, Erna & Simone