

## Groepsinformatie van groep 1 en 2

Welkom in de groepen 1 en 2. Inmiddels is het schooljaar gestart, elke dag zien wij weer enthousiaste kinderen in de klas. Hieronder vindt u informatie over de kleutergroepen.

## Vakken, methodes en doelen

In groep 1 ligt de nadruk op de sociaal emotionele ontwikkeling: het wennen aan school, het veilig voelen in de klas en het omgaan met elkaar. Daarnaast werken we aan de taalontwikkeling (uitspraak, woordenschat, luisterhouding, liedjes, versjes etc.) en rekenontwikkeling (tellen, cijfersymbolen, puzzelen en rekenbegrippen zoals veel, weinig, meer, minder etc.). Tijdens het buitenspelen en de gymles werken we aan de motoriek.

In groep 2 geven we verdieping aan bovenstaande punten en leggen we ook de nadruk op concentratie en werkhouding. De doelen van groep 2 worden hieronder nader uitgelegd. Uiteraard werken alle kinderen de gehele schoolweek aan hun ontwikkelingsdoelen.

### De Vreedzame School

'De vreedzame school' is een programma voor de basisschool dat streeft naar een klimaat waarin kinderen zich verantwoordelijk voelen, zich veilig voelen en sociale vaardigheden leren. Wekelijks is er een les waarin de kinderen bovenstaande punten spelenderwijs leren. Er zijn twee handpoppen 'aap en tijger' die hierin een belangrijke rol spelen. Ook leren de kinderen om samen voor elkaar, de klas en de school te zorgen. De kinderen krijgen dan ook taakjes in de klas en dat vinden ze vaak erg leuk om te doen.

### Kleuterplein

Wij werken met de methode 'Kleuterplein'. Dit is een methode die werkt aan alle ontwikkelingsgebieden. Kleuterplein behandelt alles wat een kleuter, hetgeen verwerkt is in onze thema's, tegenkomt: rekenen, (voorbereidend) lezen, (voorbereidend) schrijven, muziek, beeldende vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling, bewegingsonderwijs, kortom alles om hen heen. Dit alles is verwerkt in thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. "Raai de kraai" is een handpop vriendje die regelmatig bij de lessen betrokken wordt. We hebben veel aandacht voor spelenderwijs leren.

### Met sprongen vooruit

Elke dag doen wij met de kinderen reken- en wiskundespetletjes uit de methode 'Met sprongen vooruit'. Dit kan een spel zijn uit het domein tellen-en-rekenen (o.a. opzeggen van de telrij, activiteiten met telbare hoeveelheden, erbij/eraf van 1 of 2 en de splitsingen, activiteiten met getsymbolen), meetkunde ( oriënteren, construeren en opereren met vormen en figuren) en meten (lengte, tijdsbegrip, inhoud en gewicht)

### Take it Easy

'Take it easy' is een lesmethode Engels voor de groepen 1 tot en met 8. Deze methode is geheel via het digibord en daarmee interactief en actueel. Kinderen leren Engels via filmpjes, liedjes en uiteindelijk ook door het zelf na te praten of te zingen. We leren hierbij voornamelijk de liedjes, de cijfers en de kleuren aan. Ook leren we de kinderen de liedjes van "'Super simple songs".

### Muziek

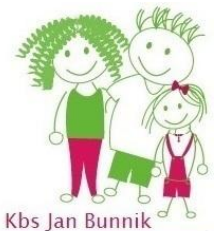
We maken gebruik van de digitale methode '1,2,3 Zing!' De kinderen zingen, bewegen en spelen op instrumenten. Ze leren muzikale vaardigheden en hebben vooral veel plezier. Elke leerling krijgt binnenkort inloggegevens zodat de liedjes ook thuis gezongen kunnen worden.

### Bewegingsonderwijs

We gaan dagelijks naar buiten en we gymmen regelmatig in onze gymzaal op school. In de gymzaal geven we lessen met groot materiaal (zoals klimmen en klauteren), lessen met klein materiaal (hoepels, ballen etc) en spellessen (tik-, zang-, en wedstrijdspelletjes) . We gebruiken hiervoor de methode 'Bewegen in het basisonderwijs'.

### Buitenwijs

Buitenwijs leert kinderen over de natuur en duurzaamheid. Vanuit Buitenwijs hopen wij een paar keer per jaar een leerzaam uitstapje te maken. Ook ontvangen we leskisten waarin vaak levende materialen zitten. Dit kunnen diertjes of insecten zijn, maar ook plantjes.



### Hemel en Aarde

'Hemel en Aarde' is onze methode voor godsdienstonderwijs. We bespreken met de kinderen verschillende levensbeschouwelijke thema's en lezen verhalen en/of gedichtjes voor.

### **Helga op woensdag**

Op woensdag krijgen de kinderen van groep 2 les van Helga. Het is op woensdag een samengestelde groep 2, met kinderen uit beide kleuterklassen en er is veel aandacht voor de groepsvorming.

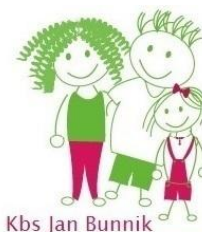
Normaliter is Helga ook op vrijdag op school aanwezig, de ene week in de ene kleuterklas en de andere week in de andere kleuterklas of in groep 3. Helga zal dan lesgeven aan de groep zodat er dan meer tijd en ruimte is voor taken buiten de klas. Voorlopig zal Helga de hele vrijdag aan de groep van Ingeborg/Stella lesgeven.

Een voorbeelddag:

- Kring: Vertellen  
(we oefenen de gespreksvaardigheid, mening geven, elkaar begrijpen en vragen stellen)  
Versjes (woordenschat, rijmen)  
Kimpelletjes (geheugenspelletjes)
- Taalactiviteit: We doen verschillende oefeningen waarbij het gehoor (auditief) een belangrijke rol speelt  
Auditieve discriminatie: - rijmen
  - eerste/middelste/laatste woord of letter in een reeks benoemen.
  - het langste woord/zin horen.
  - reactiewoorden herkennen.
- Auditief geheugen: - hetzelfde woord herkennen.
  - nazeggen van zinnen/reeksen.
  - ontbrekende woord noemen.
- Auditieve synthese: - lettergrepen samenvoegen tot een woord.
  - letters samenvoegen tot een woord.
- Auditief taalbegrip: - zinnen langer maken.
  - tegenstellingen.
  - geheugenvragen over zinnen.
  - raadsels.
  - goed/fout
- Speel/werkijd: Werken in de hoeken en aan de tafels.
- Hoeken: In de hoeken staat de sociaal emotionele ontwikkeling en de motorische ontwikkeling centraal. Door samen te spelen, leer je rekening te houden met anderen, krijg je zelfvertrouwen, leer je op je beurt te wachten, moet je een plan maken en leer je omgaan met je emoties. Verder kun je op een plezierige manier je fantasie vormgeven. Bij het bouwen en construeren train je je motorische vaardigheden en in de huishoek komt de zelfredzaamheid, fantasie en rollenspel aan de orde. Soms krijgen de kinderen een opdracht mee in de hoeken.
- Tafels: Aan de tafels werken we aan een opdracht, gekregen van de juf.  
Met ontwikkelingsmateriaal (taalspelletjes, rekenspelletjes, spelletjes met kleur en vorm) uit de kasten trainen we het cognitieve gebied.  
Op creatief gebied werken we met zoveel mogelijk verschillende materialen ( klei, papier,verf etc.) en oefenen we de fijne motorische vaardigheden zoals knippen, prikken, vouwen en de pengreep.
- Eten/drinken
- Voorlezen: Prentenboek n.a.v. het thema met als doel het vergroten van de woordenschat, verhaalbegrip, navertellen, vragen beantwoorden en de informatie begrijpen.
- Rekenactiviteit: We doen een spel uit de methode 'Met sprongen vooruit'
- Buitenspelen/ gym

De grove motoriek staat centraal (klimmen/klauteren, springen, hinkelen, rennen, huppelen, balansoefeningen, gooien en vangen). Tevens komen er allerlei groepsspelen aan bod zoals tikkertje of dansen. Tijdens buitenspel spelen de kinderen met de fietsen en de karren, op de speeltoestellen, en bij mooi weer ook in de zandbak.

- Muziek: Liedjes of een les uit de methode '123 Zing!'



### Extra informatie

- Alle kinderen gebruiken gymschoenen voor de gymles (deze schoenen blijven op school). Graag voorzien van naam.
- Onder de kinderen is soms verwarring over de drinkbekers en pakjes, willen jullie ook deze altijd voorzien van naam?
- Wij volgen de kinderen op alle ontwikkelingsgebieden d.m.v. het invullen van observatielijsten. Gedurende het schooljaar zullen wij diverse 10-minutengesprekken met jullie hebben over de vorderingen van jullie kind.
- Wij verzamelen gedurende het hele schooljaar "werkjes" van de kinderen voor in hun werkjesmap. Een aantal keer komt deze map mee naar huis om te bekijken. Aan het eind van groep 2 mogen de kinderen deze map houden.
- Voor vragen of een gesprekje kunnen jullie ons mailen en zullen wij terugmailen of een (bel)afspraken met jullie maken.

Met vriendelijke groet,  
Helga, Ingeborg, Stella en Erica