

Groepsinformatie van groep 8

Algemene info;

Welkom in groep 8, een bijzonder jaar

In dit bijzondere jaar blikken we terug op de basisschoolperiode, terwijl we ook bezig zijn met een volgende stap; die naar het voortgezet onderwijs. Er staan dit jaar veel activiteiten gepland. Nog niet alle data zijn bekend, maar hier volgt een greep uit hetgeen te wachten staat: Praktijkexamen op de fiets, bezoek aan diverse VO-scholen op de fiets per auto of per bus, gastlessen, voorlichtingslessen, verkeerslessen in school en op locatie t.a.v. de blinde hoek en landbouwverkeer en natuurlijk het kamp en de musical. Veel aandacht gaat uit naar het uitbreiden van de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid, zelfreflectie, het plannen en bewust worden van het verband tussen proces en resultaat. Dit wordt geoefend middels huiswerk, de weektaak, presentaties, teksten schrijven en samenwerken. Om dit succesvol te laten verlopen is een prettige sfeer onontbeerlijk. Vertrouwen in jezelf en de directe omgeving thuis en op school vormen de basis.

Huiswerk

Dinsdag en vrijdag zijn onze vaste huiswerkdagen. De kinderen krijgen maak en/of leerwerk mee. Hier hebben zij dus 3 of 4 dagen de tijd voor. Indien voor een toets geleerd moet worden, hebben zij hier een week de tijd voor. Wanneer de weektaak niet af is zonder goede reden, wordt deze op vrijdag meegegeven en op maandag ingeleverd. Wanneer extra oefenstof mee naar huis wordt gegeven, is dit altijd in overleg met de leerlingen en u. Wilt u over de schouder meekijken m.b.t. het plannen en leren? Bij het leren van de toetsen heeft uw kind u nodig om het te overhoren. Zo helpen wij uw kind gezamenlijk op straks met een gerust gevoel de stap naar het VO te maken.

Vakken, methodes en doelen;

Taal / Spelling

methode: Taal Actief

Wij werken met de methode 'Taal Actief'. Dit jaar zullen vaardigheden die in vorige jaren zijn opgedaan worden geconsolideerd en uitgebreid. Een voorbeeld hiervan is het ontleden. Denk hierbij o.a. aan het taalkundig (woord benoemen) als het redkundig ontleden (zinsdelen benoemen). Door schriftelijk en mondeling taal te verkennen, wordt de taalvaardigheid op het gebied van spreken, woordenschat, spreken en luisteren, schrijven, communicatie en samenwerkend leren vergroot. Naast het herhalen en uitbreiden van de kennis uit de diverse (onveranderderlijke) spellingscatergorieën, is er ook dit jaar ook aandacht voor de werkwoordspelling. Het is belangrijk dat de kinderen de juiste vervoeging van het werkwoord in een zin kunnen plaatsen. Hierbij komt ook het eerder genoemde redkundig ontleden om de hoek kijken; persoonsvorm en een onderwerp herkennen. Een voorbeeld van een leerdoel is het vinden van een voltooid deelwoord en dat als een bijvoeglijk naamwoord kunnen gebruiken. Dit is in groep 7 geïntroduceerd en wordt nu uitgebreid. Hier door het gebruik van de juiste schrijfwijze aan het eind van het woord (De tas is verloren. De verloren tas. / De foto werd vergroot. / De vergrote foto.) Het verschil tussen de schrijfwijze met de verleden tijd komt hierbij aan bod (Hij vergrootte de foto).

Rekenen

methode: Pluspunt

De methode Pluspunt werkt in de groepen 6, 7 en 8 met drie niveaus. In het één ster niveau krijgen de kinderen de basisstof aangeboden. Het twee ster niveau biedt naast het fundamentele doel, een uitbreiding. Het drie ster niveau geeft extra uitdaging aan de kinderen die dit aankunnen, waarbij een deel van de oefenstof vervalt.

Enkele kinderen volgen het programma versneld. Naast het reguliere programma werken zij met het rekenprogramma "Kien", waar meer de nadruk ligt op het inzichtelijk en contextrekenen.

Bij het indelen van de niveaus kijken we naar de resultaten van de methodetoetsen en de cito-toets en naar de taakgerichtheid, motivatie, concentratie en overige eigenschappen en gedrag. Tijdens een schooljaar kan een kind van niveau wisselen. Naast de genoemde niveaus, werken kinderen in groep 8 toe naar eigen leerdoelen die passen bij het instromen op het eigen niveau op het VO. Om het werkbaar te houden en toch tegemoet te komen aan de speciale onderwijsbehoeften binnen de groep, wordt de structuur van de methode aangehouden waar



mogelijk en afgewisseld met een aanbod op maat. Ook tijdens de verwerking van het rekenen wordt een beroep gedaan op vaardigheden t.a.v. het leren met en van elkaar.

Hier volgt een kleine greep uit de basisvaardigheden die horen bij de leerdoelen van groep 8:

- Getalbegrip; o.a. Delen/vermenigvuldigen/ optellen/ aftrekken op eigen manier. Bewerkingen met kommagetallen etc.
- Meten/ Ruimtelijke oriëntatie; de inhoud berekenen van voorwerpen met gelijke maten, m.b.v. schaal en afstandslinje afstanden bepalen op een kaart. Verschillende grafieken aflezen en interpreteren etc.
- Verhoudingen/procenten/breuken; de relatie zien tussen bekende breuken en procenten, rekenen met percentages in een geldcontext, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met breuken etc.

Begrijpend lezen

methode: Nieuwsbegrip

De kinderen krijgen iedere week o.a. een nieuwe tekst van een actueel nieuwsbericht. Aan de hand van een stappenplan wordt deze tekst behandeld en maken de kinderen de bijbehorende vragen over de tekst. De verwerking van de lessen vindt in verschillende niveaus van zelfwerkzaamheid plaats. De niveaus worden bepaald door de laatst behaalde cito-score. Lessen sluiten aan bij de actualiteit. Modelleren speelt een grote rol. Elke week staat er een leesstrategie centraal.

- Voorspellen
- Ophelderen van onduidelijkheden
- Samenvatten
- Vragen stellen
- Relaties

Lezen

methode: Estafette

In de klas starten de kinderen iedere ochtend met twintig minuten stillezen. Om het leesplezier te stimuleren, wordt een aantal keer per week een boekpromotie gehouden in de klas. Het lezen van verschillende soorten teksten, verhalende boeken, informatieve boeken en tijdschriften, stripboeken, informatieve stripboeken etc. verhoogt het plezier en daagt uit om de opgedane leeservaring te delen. Daarnaast wordt het hardop lezen getraind door gezamenlijk teksten te lezen in een klein groepje. De teksten van de verschillende lessen, worden regelmatig hardop gelezen. De kinderen die dit nodig hebben om hun leesdoel te bereiken, werken met de leesmethode Estafette Lezen. Er wordt met een leesmaatje of (onder begeleiding) in kleine groepjes hardop gelezen. We trainen in de klas ook op snelheid en correct lezen van woordrijtjes. Thuis lezen blijft natuurlijk belangrijk.

Schrijven

methode: Handschrift

In groep 8 werken we in het laatste schriftje van de methode, waarbij de ontwikkeling van het eigen handschrift, waarbij het tempo en een goede leesbaarheid centraal staan.

Aardrijkskunde

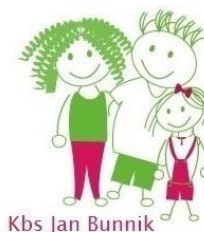
methode: Wijzer

Het thema 'De wereld' staat in groep 8 centraal. Naast de topografie, komen de verschillende invalshoeken aan bod. Vanuit cultureel, natuurlijk, politiek sociaal gebied worden de verschillende onderwerpen benaderd. Per leerjaar zijn er 5 hoofdstukken met 20 basislessen. Elk hoofdstuk heeft een klassikale start met een kijk- en doeplaat. Een realistisch beleevingsverhaal aan het begin en het eind. Korte, duidelijke instructieteksten en gevarieerde opdrachten. Duidelijk geformuleerde leerdoelen aan het begin en het eind van de lessen en hoofdstukken. Een samenvatting van elke les uit het hoofdstuk en de topografie vormen het huiswerk voor één toets.

Geschiedenis

methode: Wijzer

Aan de start van ieder hoofdstuk wordt gezamenlijk kennis genomen van een boeiende kijkplaat met een voorleesverhaal. Dit wordt gevolgd door opdrachten die kinderen laten nadenken over het onderwerp. Daarna ontwikkelen ze in de basislessen kennis en vaardigheden en verwerken die in opdrachten. Vervolgens gaan de kinderen met activerende taken aan de slag. Er zijn doe-taken, denk-taken, talige taken en visuele taken. Zo ontdekt en ontwikkelt elk kind zijn talent. De periode van 1600 tot nu wordt behandeld in groep 8.



De tijd van regenten en vorsten 1600 - 1700
De tijd van pruiken en revoluties 1700 - 1800
Tijd van burgers en stoommachines 1800 - 1900
De tijd van wereldoorlogen 1900 - 1950
De tijd van televisie en computer 1950 - nu

Biologie/natuur

methode Wijzer

Met biologie/natuur volgen we de methode Wijzer. Hierbij moeten de kinderen vaak zelf dingen ontdekken d.m.v. onderzoekjes en proefjes. We werken met een leerlingboek en werkbladen. Er wordt gezocht naar een verbinding tussen de verschillende zaakvakken. We werken ook met leskisten van het Milieu Educatief Centrum.

Verkeer

methode Jeugdverkeerskrant 3VO, Op voeten en fiets

De kinderen werken uit de jeugdverkeerskrant van 3VO. Het praktijkexamen behelst de route naar de VO-scholen in Schoonhoven. Er wordt in de speelzaal een gastles gegeven omtrent de dode hoek van vrachtwagens. We worden hopelijk ook dit jaar uitgenodigd om op het terrein van de gemeentewerf te ervaren en leren met welke gevaren t.a.v. landbouwvoertuigen in het verkeer rekening gehouden moet worden als deelnemer op de fiets.

Godsdienst

methode Hemel en aarde

In de periode tussen twee schoolvakanties in werken we binnen de school aan hetzelfde thema uit de methode Hemel en Aarde. Hierover kunt u dan ook een stukje in de nieuwsbrief lezen. Hiernaast besteden we in de klas en tijdens de vieringen op school aandacht aan godsdienst.

Engels

methode: Take it Easy

De kinderen krijgen eens per week Engels. Dit wordt (indien mogelijk) verzorgd door een native speaker. We besteden zorg aan woordbetekenis, de beginselen van de Engelse grammatica en aan de ontwikkeling van communicatieve vaardigheden.

Creatieve vakken

methode Moet je doen

Vanzelfsprekend is er ook aandacht voor de creatieve ontwikkeling van uw kind. Er worden culturele en creatieve activiteiten binnen en buiten school georganiseerd. Ook in samenspraak met de aan school gelieerde organisatie 'Kunst Centraal'. Schoolbreed wordt op de talent-ochtenden/middagen de mogelijkheid geboden tot kiezen, ontdekken en ontplooiën van het talent op verschillend gebied. Wij zijn hierbij erg blij met ouders, familie en kennissen die vanuit hun achtergrond veel te bieden hebben op creatief gebied en hierbij een dankbare rol spelen. Hiernaast wordt gebruik gemaakt van de Methode 'Moet je doen' en van Pinterest om ideeën op te doen voor activiteiten op school. Het toewerken naar en uitvoeren van de musical is natuurlijk een hoogtepunt, waarop het creatieve talent van het podium zal spatten.

Sociale vaardigheden

methode De vreedzame school

In de groepen 1 t/m 8 werken we met de methode de 'Vreedzame school'. Hierdoor worden de sociale vaardigheden vergroot. De kinderen leren b.v. om te gaan met conflicten, zichzelf en een ander te waarderen, elkaar opstekers te geven enz. Het geeft een gevoel van competentie, van vertrouwen in zichzelf en anderen. Elkaar in de eigen waarde laten en waarderen, terwijl de onderlinge verschillen wel gezien en benoemd mogen worden. Respect tonen en elkaar hulp bieden en om hulp durven vragen. Dit en veel meer waardevolle aspecten vormen de basis om er ook dit jaar met elkaar een mooi en bijzonder mooi laatste schooljaar van te maken. De lessen uit de Vreedzame school vormen hierbij een zinnige ondersteuning en biedt handvatten om hieraan inhoud te geven en waar nodig bij te sturen. Samen met de kinderen maken we gedragsregels, waar ieder zich aan moet houden.

Hoe werken we in de klas?

De kinderen werken naast de reguliere lesstof ook met een weektaak. Dit om de executieve vaardigheden (plannen en organiseren) te ontwikkelen. Op de dag zijn er afwisselend instructie - en verwerkingslessen. Tijdens de verwerkingslessen maken de kinderen gebruik van hun vragenblokje. De leerkracht loopt rondes door de



groep en helpt waar nodig is. Zo leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht. Wij werken in de klas met drie (of meer) niveaus. Sommige kinderen krijgen tijdens een verwerkingsles een extra instructie aan de instructietafel. In groep 8 wordt veel samengewerkt, waarbij aandacht is voor de daarbij benodigde vaardigheden. Het samenwerken gebeurt afwisselend met een maatje of in klein groepsverband.

Extra informatie

<https://leestrainer.nl/>

<https://www.rekenen-oefenen.nl/start>

<https://oefensite.rendierhof.nl/>

<https://www.squla.nl/>