



Groepsinformatie van groep 6

Welkom in groep 6!

Algemene info

Jas / tas / kapstok

Ieder kind heeft zijn eigen haakjes bij de kapstok waar hij/zij de jas en (gym)tas kan ophangen.

Weekbeurt

Elke week hebben twee kinderen de weekbeurt. Dit houdt in dat zij helpen met het uitdelen en ophalen van het lesmateriaal en het netjes houden van de klas. Hierdoor kan het zo zijn dat uw kind iets later is na schooltijd.

Gymtijden

Op woensdag hebben de kinderen van 11.15 - 12.15u gymles (zaal links). Vanaf de gymzaal mogen de kinderen zelf naar huis of kunnen daar opgehaald worden of lopen met mij mee terug naar school. Op school zullen wij rond 12.30u weer terug zijn.

Op vrijdag beginnen we met gymles. De kinderen mogen tussen 8.05 - 8.15u omgekleed de sporthal (zaal rechts) in komen. In de kleedkamer kunnen zij hun schoenen wisselen en daarna helpen opbouwen in de gymzaal.

Vakken, methodes en doelen

Taal

methode: Taal Actief

Wij werken met de methode 'Taal Actief' waar o.a de volgende onderdelen die aan bod komen.

Verkennen van tekens

Leerdoelen: Dubbele punt, komma, aanhalingstekens.

Verkennen van woorden

Leerdoelen: lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord, voorzetsel, afkorting, samenstelling met bijvoeglijk naamwoord of voorzetsel, voor- en achtervoegsels in afleidingen, persoonlijk voornaamwoord, woord in lettergrepen verdelen in woordafbrekingen.

Verkennen van werkwoorden

Deze leerlijn biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling.

Verkennen van taalgebruik

Leerdoelen: letterlijk en figuurlijk taalgebruik.

Woorden en woordclusters

De kinderen krijgen in het basismateriaal per jaargroep ruim 400 woorden aangeboden. Alle themawoorden komen minimaal zes keer aan bod.

Spreken en luisteren

De kinderen krijgen per jaargroep zestien lessen aangeboden die op zes praatsoorten zijn gericht: verhalend, informatief, instructief, betogend, expressief/poëtisch, contactueel. Elke les heeft een praat- en luisterhulp.

Schrijven

Diverse schrijfp opdrachten.

Samenwerkend leren

De kinderen krijgen op diverse momenten werkvormen aangeboden waarbij ze gestructureerd samenwerken in twee- of viertallen. Per thema wordt een les aangeboden waarin een samenwerkingsdoel centraal staat. In die lessen wordt de aangeboden leerstof ook weer herhaald en geoefend voor de toets.

Spelling

methode: Taal Actief

In de methode worden de volgende spellingcategorieën aangeboden:

Luisterwoorden

Spellingcategorieën: Woorden met ng/nk.

Weetwoorden

Spellingcategorieën: Woorden met cht/ch, ei/ij, au/ou, i klinkt als ie, c klinkt als s of k, -ig/-lijk, -age/-oge, -heid, be-/ge-/ver-, -tie klinkt als tsie

Regelwoorden



Spellingcategorieën: Woorden waarbij f verandert in v, woorden waarbij s verandert in z, woorden met -je/-nkje/-etje, eind -d, open en gesloten lettergreep, samenstellingen zonder tussenletter, 's.

Tegenwoordige tijd

Vanaf thema 7 krijgen de kinderen lessen werkwoordspelling. Er wordt gestart met de tegenwoordige tijd. In de leerlijn Taal verkennen komen vanaf groep 5 de benodigde grammaticale begrippen aan bod die verder worden uitgewerkt in groep 6.

Rekenen

methode: Pluspunt 4

In groep 6 gaan we rekenen met steeds grotere getallen; getalbegrip tot 100.000, cijferend (onder elkaar) optellen, aftrekken en vermenigvuldigen, breuken, kommagetallen, meten en meetkunde, oppervlakte, inhoud, temperatuur plattegrond, tijd. De leerlingen worden op hun eigen niveau uitgedaagd.

Begrijpend lezen

methode: Nieuwsbegrip

In de klas wordt er gewerkt met Nieuwsbegrip. De kinderen krijgen iedere week een nieuwe tekst van een actueel nieuwsbericht. Aan de hand van een stappenplan wordt deze tekst behandeld en maken de kinderen de bijbehorende vragen over de tekst. Ook zal er getraind worden met cito-oefenteksten.

Lezen

In de klas starten de kinderen iedere ochtend met een kwartier stillezen. Daarnaast wordt het hardop lezen getraind door gezamenlijk de teksten van aardrijkskunde en geschiedenis te lezen. We gebruiken in groep 6 ook een leesmethode. Dit is de methode "Estafette Lezen"; op drie niveaus wordt gewerkt aan het vergroten en onderhouden van de leesvaardigheid.

Er wordt binnen de methode op drie niveaus aan het technisch lezen gewerkt. Thuis lezen, blijft belangrijk. Om dit mede te stimuleren moeten de kinderen dit jaar weer een boekbespreking houden. We trainen in de klas ook op snelheid en correct lezen van woordrijtjes.

Schrijven

methode: Pennenstreken

In groep 6 werken we in het schrift van de methode. Hierbij schrijven we het verbonden schrift.

Aardrijkskunde

methode: Wijzer

De methode die wij hiervoor gebruiken heet "Wijzer". Het thema 'Nederland' staat in groep 6 centraal. Ook maken ze kennis met de topografie. Kinderen leren de topografie van Nederland, hiervoor krijgen zij om de paar weken leerwerk mee naar huis. Per leerjaar zijn er 5 hoofdstukken met in totaal 20 basislessen.

1. Werken in de landbouw
2. In de grond
3. Samen één land
4. Uit de fabriek
5. Varen en vliegen

Elk hoofdstuk heeft een klassikale start met een kijk- en doeplaat. Een realistisch beleevingsverhaal aan het begin en het eind. Korte, duidelijke instructieteksten en gevarieerde opdrachten. Duidelijk geformuleerde leerdoelen aan het begin en het eind van de lessen en hoofdstukken. Een topografie les, een samenvatting en een toets.

Geschiedenis

methode: Wijzer

De methode die wij hiervoor gebruiken heet "Wijzer" Per leerjaar zijn er 5 hoofdstukken met in totaal 20 basislessen.

1. Tijd van regenten en vorsten
2. Tijd van pruiken en revoluties
3. Tijd van burgers en stoommachines
4. Tijd van wereldoorlogen
5. Tijd van televisies en computers

Elk hoofdstuk heeft een klassikale start met een kijk- en doeplaat. Een realistisch beleevingsverhaal aan het begin en het eind. Korte, duidelijke instructieteksten en gevarieerde opdrachten. Duidelijk geformuleerde leerdoelen aan het begin en het eind van de lessen en hoofdstukken. Een topografie les, een samenvatting en een toets.



Natuur en techniek

methode: Wijzer

Met natuur en techniek volgen we de methode 'Wijzer'. Hierbij ontdekken de kinderen vaak zelf of in groepjes. We werken met een leerlingenboek en werkbladen.

Verkeer

methode: Veilig Verkeer Nederland

De kinderen werken een actuele methode met aansprekende pictogrammen.

Godsdienst

methode: Hemel en aarde

In de periode tussen twee schoolvakanties in werken we binnen de school aan hetzelfde thema uit de methode Hemel en Aarde. Hiernaast besteden we in de klas en ook tijdens de vieringen op school aandacht aan verschillende godsdiensten.

Engels

methode: Take it Easy

De kinderen hebben een keer per week Engels. Waarbij de nadruk wordt gelegd op de ontwikkeling van communicatieve vaardigheden.

Expressie

methode: Moet je doen en 123Zing

Naast de bovenstaande vakgebieden is er ook aandacht voor de creatieve ontwikkeling van het kind. We geven muziek, drama, tekenen en handvaardigheid.

Sociale vaardigheden

methode: de Vreedzame school

In de groepen 1 t/m 8 werken we met de methode de 'Vreedzame school'. Hierdoor worden de sociale vaardigheden vergroot. De kinderen leren b.v. om te gaan met conflicten, zichzelf en een ander te waarderen, elkaar opstekers te geven enz. Het geeft een gevoel van competentie, van vertrouwen in zichzelf en anderen.

Spreekbeurt, boekenbeurt en werkstuk

De kinderen houden dit jaar een boekbespreking (na de herfstvakantie) en een spreekbeurt (april-mei) en maken een werkstuk (inleveren voor de voorjaarsvakantie). De spreekbeurt volgt op het werkstuk en mag ook hetzelfde onderwerp hebben. De kinderen bereiden dit thuis voor.

Focus op zelfstandigheid en eigenaarschap

Dit jaar gaan we de zelfstandigheid en eigenaarschap van de kinderen vergroten. De kinderen krijgen bijvoorbeeld meer verantwoordelijkheid in het nauwkeurig controleren van het gemaakte werk, zowel klassikaal als individueel. Ook het plannen van de taken in de weektaak horen hierbij. Daarnaast leren zij omgaan met uitgestelde aandacht door tijdens het zelfstandig werken 10 tot 15 minuten stil te werken. In die tijd kan de leerkracht aan de instructietafel een klein groepje kinderen verdieping of extra uitleg aanbieden. De andere kinderen mogen de leerkracht dan niet storen. Uiteraard loopt de leerkracht ook rondes door de klas waarin de kinderen hun vragen kunnen stellen.

Huiswerk

Op dinsdag krijgt uw kind maak en/of leerwerk mee. Dit moet altijd de dinsdag erop gemaakt of geleerd zijn. Uw kind zal soms begeleiding van u nodig hebben bij het leren.

Sommige kinderen kunnen voor bepaalde vakken extra oefenmateriaal mee naar huis krijgen.

Hoe werken we in de klas?

Op de dag zijn er afwisselend instructie - en verwerkingslessen. Tijdens de verwerkingslessen maken de kinderen gebruik van hun vraagtekenblokjes. De leerkracht loopt rondes door de groep en helpt waar nodig is. Zo leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht. In de klas wordt gewerkt in drie niveaus. Sommige kinderen krijgen tijdens een verwerkingsles een extra instructie aan de instructietafel. De kinderen werken naast de reguliere lesstof ook met een adaptieve weektaak. In het rooster is er ook 'weektaaktijd' opgenomen waarin kinderen hun executieve vaardigheden leren toepassen, zoals plannen en organiseren.

Vragen

Indien u vragen of opmerkingen heeft, dan kunt u met mij contact opnemen. Dit kan zowel telefonisch, via SchouderCom/mail als na schooltijd even aanspreken.

Met vriendelijke groet,

Joëlle van Bezooijen

joelle.vanbezoijen@janbunnikschool.nl