



Nieuwsbrief januari '22

INHOUDSOPGAVE:

Schoolopening	pag.1	Knopen over?	pag.5	Kalender januari	pag.7
NPO gelden	pag.1	Vrijwillige ouderbijdrage	pag.5	Kalender februari	pag.8
Privacy	pag.2	Leerlingsets	pag.5	Kalender maart	pag.9
Doelen op website	pag.2	Vreedzame school	pag.6		
Citotoetsen	pag.3				
Nationale voorleesdag	pag.4				

De school is weer open!

Wat fijn dat de school weer open is en de kinderen weer op school kunnen en mogen komen. Hoe heerlijk is het weer om de kinderen te zien en hun stemmen, de gesprekken en het lachen weer te horen!

Gelukkig vallen de besmettingen bij ons op school nog mee. We hopen dan ook van harte dat we dagelijks vele kinderen kunnen begroeten en fysiek les kunnen blijven geven maar bovenal dat een ieder gezond blijft!

Via andere scholen komen toch ook wel de geluiden naar voren dat zij al verschillende groepen naar huis hebben moeten sturen in verband met het aantal besmettingen.

Wij hopen dat het bij ons niet nodig is.

Volgende week zal het kabinet zich weer buigen over de regels rondom de scholen. Wanneer er wijzigingen zijn, laten we dit uiteraard weten.

De laatste versie van [de beslisboom is die van 24 december 2021](#) staat hier. Op 17 jan. is de volgende toevoeging hierop gekomen;

Op vrijdag 14 januari '22 heeft het kabinet tijdens de persconferentie aangekondigd dat de quarantaineregels weer wijzigen. Voor kinderen die corona hebben gehad in de laatste 8 weken geldt nu, dat als zij géén klachten hebben, zij niet in quarantaine hoeven na contact met een besmet persoon (zowel huisgenoot als nauw contact).



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

NPO gelden

De NPO gelden voor het onderwijs, wat zijn dat ook al weer?

Hierbij een korte beschrijving;

Het NPOnderwijs is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. De overheid stelt hiervoor geld beschikbaar aan de scholen.

De scholen investeren dit geld, gedurende twee schooljaren in de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van leerlingen en studenten, én in het inhalen van 'coronavertragingen'.

Ook wij als school hebben NPO gelden ontvangen en deze gelden zetten wij in binnen ons onderwijs.

Zeer binnenkort ontvangt u een filmpje waarin wij uitleg geven over de NPO gelden op Kbs Jan Bunnik.



Nieuwsbrief januari '22

Privacy leerlingen en leerkrachten tijdens het thuiswerken

Ook nu zijn er zeer regelmatig kinderen die niet naar school mogen ivm quarantaine. Op bepaalde momenten wordt er dan gewerkt met een videoverbinding via bijvoorbeeld het programma MEET.

Vanuit de privacywetgeving zijn een aantal regels en afspraken waar we een ieder op willen wijzen;

- Er mogen geen beeld- of geluidsopnamen gemaakt worden van de videomomenten.
- Er worden ook geen foto's of video's gemaakt van het scherm waarop de leerkracht of leerlingen te zien zijn.
- Leerlingen nemen deel aan de videomomenten met een koptelefoon op of oortjes in. (behalve de leerlingen van groep 1/2)
- De leerkracht geeft aan wanneer de camera en microfoon aan of uit staat.

Daarnaast is of wordt er ook regelmatig gebruik gemaakt van privé telefoons door teamleden. Zij kunnen op deze manier contact met u/ uw kind opnemen.

Het is niet de bedoeling dat u op deze manier contact opneemt met hen. Wanneer u in contact wilt komen met de leerkracht, kunt u een bericht sturen via Schoudercom of bellen naar school.

We vertrouwen erop dat een ieder zich aan deze regels en afspraken houdt en de privacy van onze leerlingen en teamleden respecteert.



Doelen op de website

Op school leren de leerlingen iedere dag nieuwe dingen. Dit kan zijn op sociaal emotioneel gebied maar zeker ook op het vlak van (voorbereidend) lezen, rekenen, taal, spelling etc.

We merken door vragen van ouders dat het voor u als ouder/verzorger soms lastig is om in te schatten wat een kind uit een bepaalde groep of leeftijd nu ongeveer zou moeten weten of kunnen.

Om hier op in te spelen, hebben wij ook op de vernieuwde website, per groep de leerdoelen vermeld staan.

Deze doelen zijn per vakgebied aangegeven. Hier vindt u wat een kind aan het eind van het hoofdstuk zou moeten kunnen. Door hierover in gesprek te gaan met uw zoon/dochter, krijgt u een beeld van of uw zoon/dochter dit al beheerst of hier nog ondersteuning/hulp bij nodig heeft.

U kunt de doelenposters vinden op [de groeps pagina](#) op de website. Uw zoon/dochter weet vaak zelf bij welk hoofdstuk zij in de klas zijn. Mocht hij/zij dit niet weten, dan kunt u dit uiteraard ook aan de leerkracht vragen.

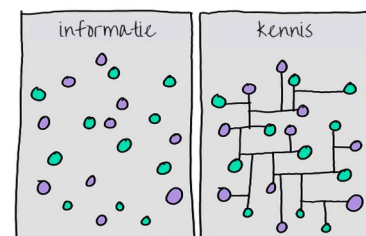


Nieuwsbrief januari '22

Citotoetsen

Een leerkracht doet de hele dag kennis op over wat een leerling al beheerst en wat hij/zij te ontwikkelen heeft. Dat doet de leerkracht door observaties, gesprekken, vragen over de lesstof, werk na te kijken en toetsen uit lesmethodes af te nemen. Om de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed te kunnen volgen, gebruiken wij daarnaast ook de Cito-toetsen. Deze toetsgegevens geven ons extra kennis over de ontwikkeling van uw kind.

Zo kan er worden ingespeeld op de onderwijsbehoeftes van uw kind. In veel gevallen komt de toetsuitslag van de Citotoetsen overeen met wat de leerkracht verwacht. Soms levert het echter verrassende informatie op.



Wat is het verschil tussen de methodetoetsen en de Cito toetsen?

De methodetoetsen zijn bedoeld om vast te stellen of uw kind de lesstof die net is behandeld, voldoende beheerst. De leerkracht weet zo of hij door kan gaan in de methode of dat herhaling wenselijk is.

De toetsen van Cito hebben een ander doel: ze zijn bedoeld om het vaardigheidsniveau van uw zoon of dochter te kunnen vergelijken met het niveau van klasgenoten maar ook leeftijdsgenoten door heel Nederland.

De toetsen zijn meer gericht op "inzicht".

Hoe werkt dat?

De toetsen van een leergebied – bijvoorbeeld Spelling of Rekenen-Wiskunde – zijn door een speciale meettechniek allemaal aan elkaar gekoppeld. De score van de toets in groep 3 kunt u daardoor bijvoorbeeld vergelijken met die van de toets in groep 4. Zo is direct duidelijk of uw kind 'voldoende' vooruit is gegaan.

Hoe kan het dat een kind hoog scoort op de toetsen op de methode, maar minder goed op de toetsen van Cito?

Toetsen uit de methode zijn bedoeld om te controleren of de leerlingen de lesstof beheersen. Dit is vaak "onthouden op korte termijn". In het blok of hoofdstuk wordt er bijvoorbeeld voornamelijk aandacht besteed aan de tafel van 6 en aan het eind van het blok of hoofdstuk worden er opdrachten gevraagd mbt de tafel van 6.

De toetsen van Cito zijn meer gericht op het inzicht over een bepaalde periode (bijvoorbeeld de lesstof van het afgelopen half jaar) Daarnaast beogen zij een onderscheid te maken tussen verschillende leerlingen.

Door ook moeilijke opgaven in de toets op te nemen, krijgen de kinderen die méér weten/kunnen de kans om te laten zien wat ze kunnen. Het omgekeerde geldt ook voor de minder sterke leerlingen. Voor hen zijn gemakkelijkere opgaven opgenomen, zodat ook zij kunnen laten zien wat ze kunnen.

De Citoperiode van de "Midden Cito-toetsen" vindt bij ons op school plaats in de weken vanaf 24 januari 2022.

Onder andere de resultaten van deze toetsen worden besproken tijdens de voortgangsgesprekken in maart.

Wij zijn ons er terdege van bewust dat toetsen een beeld geven van wat een leerling op dát moment laat zien op "leergebieden".

Er is nog zóveel wat NIET uit een toets te halen is, maar wat wel heel belangrijk is om in je te hebben!!

Vaardigheden die Cito niet toetst

Geduld	Verbazing
Discipline	Zelfsturing
Creativiteit	Motivatie
Accuratesse	Leiderschap
Mededogen	Moreel besef
Bescheidenheid	Behoedzaamheid
Betrouwbaarheid	Nieuwsgierigheid
Doorzettingsvermogen	Verantwoordelijkheid
Inlevingsvermogen	Verdraagzaamheid
Kritisch denken	Samenwerking
Daadkracht	Zelfstandigheid
Flexibiliteit	Veerkracht
Humor	Moed



wij-leren.nl

Nieuwsbrief januari '22



Nationale voorleesdagen

Op 26 januari starten de Nationale Voorleesdagen weer.

De Nationale Voorleesdagen vinden elk jaar plaats in de laatste week van januari, soms uitlopend tot in de 1e week van februari. Gedurende deze dagen zijn er in het hele land allerlei voorleesactiviteiten bijvoorbeeld in de bibliotheek.

De Voorleesdagen hebben als doel om het voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen, te stimuleren. (Voor) lezen heeft vele positieve effecten bijvoorbeeld het vergroten van de woordenschat, het verbeteren van spelling en tekstbegrip, een beter begrip van de wereld om je heen en het vergroten van de band tussen voorlezer en het kind. Tijdens deze dagen besteden wij op school ook extra aandacht aan het voorlezen.



De Nationale
Voorleesdagen
2022

26 januari t/m 5 februari

Leest u thuis ook voor?! We merken dat ook de oudere kinderen het nog ontzettend leuk vinden om voorgelezen te worden. Het kan een rustmomentje zijn, een moment om even lekker weg te dromen...



Wist u dat als uw kind lid is van de bibliotheek, hij/zij ook gratis gebruik kan maken van Yoleo?! Hieronder volgt een beschrijving van wat Yoleo kan betekenen voor uw kind. Zie hier [het filmpje](#).

Hoe krijg je kinderen die niet van lezen houden met hun neus in de boeken? Door lezen leuk te maken!

Met Yoleo verdien je leespunten die je kunt gebruiken om je virtuele kamer in te richten. Lezen met Yoleo is ook makkelijk. Doordat de tekst wordt getoond en voorgelezen. Een soort karaoke dus.

Duizenden kinderen maken al met veel plezier gebruik van Yoleo.

Uit een onderzoek naar woordenschat onder een grote groep brugklasleerlingen (Hacquebord, Linthorst en Stellingwerf, 2004) blijkt dat veel leerlingen, ongeveer 20%, het taalniveau van de schoolboeken niet voldoende beheersen. Hierdoor ontstaat een spiraal die ervoor zorgt dat goede lezers het lezen leuk vinden, meer woorden leren en daardoor meer toegang tot boeken en andere teksten krijgen. Terwijl de zwakke lezers juist een steeds grotere achterstand ontwikkelen. Zij hebben geen toegang tot boeken en andere teksten die bij hun leeftijd horen, dat zorgt ervoor dat ze lezen minder leuk vinden en... zo gaat de neerwaartse spiraal steeds maar door.

Om deze cyclus te doorbreken is het dus belangrijk dat kinderen zo veel en zo vroeg mogelijk in contact komen met verschillende soorten teksten.

Yoleo biedt kinderen de kans om door het lezen van hybride boeken (tekst gecombineerd met audio) lezen als leuker en makkelijker te ervaren. Yoleo geeft kinderen toegang tot een selectie van boeken die ze anders misschien niet zo snel zouden lezen. De game motiveert kinderen daarnaast om meer leeskilometers te maken.



Nieuwsbrief januari '22



Knopen, wie heeft ze over?!

Voor leuke, leerzame en vooral hele creatieve lessen, is juf Helga op zoek naar een heleboel KNOPEN in alle soorten en maten!

Wie heeft er nog een knopendoos die leeg gehaald mag worden? Mocht u knopen hebben die wij mogen gebruiken op school, dan kunt u het op woensdag of vrijdag aan uw zoon/dochter meegeven die dit dan weer aan Helga kan geven. Alvast heel hartelijk dank!!!

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks verzorgt de ouderraad, in samenwerking met het team, allerlei activiteiten die niet tot het reguliere lesprogramma behoren. Zij organiseren bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, Carnaval, Pasen, het Jan Bunnik festival maar ook het schoolreisje/-kamp en andere activiteiten.

Dit jaar was er natuurlijk ook nog de Spetterende Feestweek rondom het 50jarig bestaan van de school!!

De kosten om deze activiteiten mogelijk te maken, worden betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Binnenkort ontvangt u vanuit de ouderraad, een brief rondom deze ouderbijdrage. Dit bericht zal via Schoudercom verstuurd worden.

Het kan voorkomen dat u door financiële problemen de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt betalen. In zo'n geval kunt u uiteraard contact opnemen met Jolanda de Bruijn. Samen kijken we welke mogelijkheden er zijn.

Leerlingset voor thuis?

Wij hebben op school nog een aantal leerlingsets (tafel met stoel) over omdat zij niet bij ons schoolmeubilair passen. Heeft u interesse in een goede, stevige leerlingset voor thuis? (hoogte leerlingen gr 4-8) De sets zijn voor €20 aan te vragen bij Jolanda. Neem bij interesse contact op via Schoudercom.



Nieuwsbrief januari '22



De Vreedzame School

Bij ons op school gebruiken we de methode; de Vreedzame School.

Met deze methode leren we de kinderen positief gedrag aan, vooral met betrekking tot de omgang met elkaar.

Momenteel wordt er in de groepen gewerkt aan blok 3.

Het thema van dit blok is; We hebben oor voor elkaar!

In de lessen stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben.



We hebben oor voor elkaar

De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren.

De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kun je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken.

We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.

In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'.

In de hogere groepen leren de kinderen over het begrip cyberpesten en wat ze eraan kunnen doen.

Ze leren over verschillen in communicatie via sociale media en face-to-face.

Aan de ouders van de kinderen uit groep 1 en 2:

Bespreek thuis eens het volgende met uw kind: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."



Praat het uit

1. STOP! Ben je rustig? Nog niet? Eerst afkoelen. Tel tot tien.



2. Zet je gele pet op. Zeg wat je wilt. Luister naar wat de ander wil.



3. Probeer een win-win oplossing te vinden.



4. Geef elkaar een hand en voer de oplossing uit.



Tips voor thuis:

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT.

Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen.

Het is op school beschikbaar en staat hiernaast afgebeeld.

januari 2022



ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1 Nieuwjaarsdag	2
3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6 Kerstvakantie Drie Koningen	7 Kerstvakantie	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19 Nieuwsbrief	20	21	22	23
24 Start Cito toetsweken	25	26	27	28	29	30

februari 2022



ma	di	wo	do	vr	za	zo
31	1 MR vergadering	2	3 Repair cafe 14.00-17.00u	4	5	6
7	8	9	10 GMR vergadering	11 Nieuwsbrief	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 Carnaval Rapport groep 3-8	25 Studiedag JB Alle kinderen vrij!	26 Carnaval landelijk	27 Carnaval landelijk
28 Voorjaarsva- kantie						

maart 2022



ma	di	wo	do	vr	za	zo
	1	2	3	4	5	6
7 Voortgangsgesprekken	8 Voortgangsgesprekken	9 Voortgangsgesprekken	10 Voortgangsgesprekken	11 Voortgangsgesprekken Nieuwsbrief	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 MR vergadering	23	24	25 Ouderklankbord Gr8 Praktisch verkeersexamen	26	27 Zomertijd, Klok 1 uur vooruit
28	29 Gr 7 Theoretisch verkeersexamen Talentontwikkeling; Natuur	30	31			