



Nieuwsbrief februari '23

INHOUDSOPGAVE:

| | | | |
|------------------------------|-------|---------------------------------|-------|
| Vanuit het team | pag.1 | Rapport en voortgangsgesprekken | pag.4 |
| Gevonden voorwerpen | pag.1 | Oudertevredenspeiling | pag.4 |
| Studiedag 16 feb. | pag.1 | Omgaan met ongewenst gedrag | pag.5 |
| Terugblik ouderklankbord | pag.2 | De Vreedzame School | pag.6 |
| Ruilen/halen verkleedkleding | pag.2 | Kalender februari | |
| Carnaval! | pag.3 | Kalender maart | |

Vanuit het team

We zitten alweer op de helft van het schooljaar. Het is voor ons als team dan ook weer een goed moment om te bekijken waar de kinderen in hun ontwikkeling staan, waar nog extra aandacht aan besteed moet worden en wat al goed beheerst wordt. Dit doen we door middel van observeren, resultaten analyseren, gesprekken voeren etc. Zoals u weet, werken wij sinds dit schooljaar in de groepen 3-7 met de IEP toetsen. Wij zien nu al dat we hierdoor de ontwikkeling van de kinderen nog beter in het zicht krijgen.

Op onze studiedag van 16 februari bespreken we dit als team met elkaar en de week erna krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis. Vervolgens zijn de voortgangsgesprekken met u en uw zoon/dochter gepland.

We kijken er naar uit om samen met u in gesprek te gaan.

We hebben immers allemaal hetzelfde doel; uw kind verder tot groei te laten komen!

Gevonden voorwerpen

In het kastje naast de voordeur in de hal, worden de gevonden voorwerpen gedaan.

We zien dat dit kastje steeds voller en voller raakt.....

Is uw zoon of dochter een kledingstuk, broodtrommel, beker, oorbelt of iets dergelijks kwijt? Kijk dan even in de lades of de bakken.



Studiedag 16 februari 2023; kinderen vrij

Op donderdag 16 februari hebben wij als school een studiedag ingepland. De kinderen zijn deze dag vrij.

Uiteraard stond dit eind vorig schooljaar en ook aan het begin van het huidige schooljaar in de nieuwsbrief en op de jaarkalender.

Wij als team gaan onder andere met de volgende thema's aan de slag;

- Het analyseren van de toets- en observatie resultaten
- Na de analyse van de resultaten; Wat houdt dit in voor ons onderwijs en welke acties ondernemen wij hierop?
- Hoe ver staan we met de doelen en acties vanuit ons jaarplan?
- Het gebruik van de muziekmethode 123Zing

Op studiedagen zijn wij met het volledige team aanwezig.

Het is goed om op deze dag met z'n allen te leren en te ontwikkelen.

Nieuwsbrief februari '23



Terugblik ouderklankbord

Op vrijdag 20 januari was er een ouderklankbordbijeenkomst. Alle ouders/verzorgers van onze school waren hiervoor uitgenodigd en mochten deelnemen. Tijdens de bijeenkomst zijn we in overleg gegaan over hoe de stijgende prijzen (mogelijk) impact hebben op het gezinsleven. Zeker in deze tijd, naar ons idee, een belangrijk onderwerp om met elkaar in overleg te gaan. Wij vonden het fijn om hierover ook 'de stem' van onze ouders/verzorgers te horen. Hieronder een bericht vanuit een van de deelnemende ouders;



Voor mij is het de eerste keer dat ik bij een ouderklankbord aanwezig kon zijn. Het ging over de stijgende prijzen en wat de impact hiervan is of kan zijn. In eerste instantie dacht ik niet dat het een onderwerp was waar ik een bijdrage aan zou kunnen leveren maar het verraste mij wat er allemaal boven tafel is gekomen.

We hebben het vooral gehad over de bijkomende kosten die je als gezin hebt met schoolgaande kinderen. Deze lijken misschien klein maar kunnen gedurende het jaar toch flink oplopen.

In tijden als deze kunnen alle bijkomende kosten ineens toch als veel ervaren worden.

Waar kunnen wij als gezinnen en ouders/verzorgers elkaar ondersteunen en welke rol kan de school daarin vervullen?

Het is fijn om eens samen met de school te sparren over onderwerpen als deze. Om te horen dat de bereidheid er is om van elkaar te leren en te luisteren naar mogelijkheden. Ook als het gaat over onderwerpen die moeilijk zijn, waarbij schaamte en status een onderdeel zijn van het probleem. We willen als ouders niets liever dan een zorgeloze schooltijd voor onze kinderen. Het in gesprek blijven met elkaar en zoeken naar oplossingen helpt daarbij! Ik heb de bijeenkomst als waardevol ervaren.

Er zijn ook een aantal initiatieven ontstaan waarmee we direct aan de slag gaan. Zie onderstaand bericht!



Ruilen/halen van verkleedkleding

Een van de 'bijkomende kosten' met schoolgaande kinderen is de verkleedkleding rondom Carnaval.

Tijdens de ouderklankbordbijeenkomst is er geopperd om in het kader van de duurzaamheid én om elkaar een handje te helpen, verkleedkleding te Ruilen/halen zodat iedereen die dat wil, verkleed naar school kan komen tijdens de Carnaval. We gaan dit als volgt organiseren;

Op dinsdag 7 februari mogen alle leerlingen die verkleedkleding hebben welke zij niet meer gebruiken of niet meer willen houden, mee naar school nemen. Deze kleding wordt op woensdag 8 februari vanaf 12.00u tot 13.30u in het lokaal naast groep 8 uitgesteld en kunt u wanneer u daar behoefte aan heeft, een setje uit komen zoeken voor uw zoon/dochter. De verkleedkleding die na woensdag 13.30u 'over blijft' kan tot en met vrijdag 10 februari nog opgehaald worden. Daarna gaat het naar de kringloopwinkel.

Het is de eerste keer dat wij dit organiseren, het zal dan ook vast nog niet vlekkeloos verlopen. Weet dat het met de beste bedoelingen gedaan wordt en ook wij blijven leren...

Nieuwsbrief februari '23



Carnaval!

Jaaaaa, dit jaar mogen we weer als vanouds met z'n allen Carnaval vieren! Carnaval is van oorsprong een katholiek feest. Het Carnaval wordt voorafgaand aan de vastenperiode gevierd. De vastenperiode zijn de veertig dagen voor Pasen. In Nederland wordt dit Carnavalsfeest vaak gevierd met muziek, lachen, feesten en natuurlijk verkleden!



We starten dit jaar niet op de woensdag maar we beginnen hier al, om in de sfeer te komen, op maandag mee. Het wordt een gezellige week waarbij er **geen** sprake van moeten is.

Maandag 13 februari is het "gekke sokken dag".

De kinderen mogen allemaal met (te) gekke sokken aan naar school komen. Denk hierbij aan: het dragen van voetbalsokken over je broek, de sokken van je vader, 2 verschillende sokken et cetera.

Dinsdag 14 februari doen we weer wat anders dan is het "je haar anders dag"

Iedereen mag dan naar school komen met z'n haar anders dan anders. Denk hierbij aan: een kleurtje in het haar, het haar vol met elastiekjes, klipjes/speldjes, vlechtjes of bijvoorbeeld wanneer uw zoon altijd stekels in zijn haar heeft, kan het dan nu in een scheiding of heeft uw dochter altijd een staart dan kan het vandaag bijvoorbeeld los.

Woensdag 15 februari gaan we weer ouderwets Carnaval vieren met z'n allen.

Dit betekent dat de kinderen uit groep 1 allemaal op deze dag ook aanwezig zijn. Uiteraard mogen de kinderen deze dag verkleed op school komen. Denk hierbij aan gezellige feestkleding. Enge maskers/bivakmutsen, zwaarden o.i.d. mogen niet net als confetti en spuitbussen. De kinderen mogen wel serpentines meenemen. De kinderen nemen voor de pauze zelf eten en drinken mee naar school. Natuurlijk krijgen zij van de Ouderraad ook iets lekkers.

De woensdag starten we met een heuse carnavalsoptocht. Het zal leuk zijn dat u zich als ouder/verzorger langs de route opstelt om de optocht te gaan bezichtigen. De exacte route volgt nog.

Kinderen mogen, als ze dat leuk vinden, met een versierde fiets, skelter, skateboard, step o.i.d. naar school komen. Met ballonnen en/of papier kun je het al prachtig versieren. Denk niet te ingewikkeld. Heb je iets vanuit school nodig, laat het dan aan de groepsleerkracht weten. Na de optocht zullen we op school gaan hossen, dansen, zingen, springen en spelletjes doen.



Op woensdag 8 februari organiseren we een 'verkleedkleding ruilbeurs'. Mocht u verkleedkleden hebben die uw kind niet meer past en wilt u er een ander kind blij mee maken? Dan mag u deze verkleedkleden op dinsdag 7 februari, aan uw zoon/dochter mee naar school geven.

Wij sorteren dan alles netjes en leggen het op maat. Woensdag 8 februari, vanaf 12.00u, is er voor u gelegenheid om één nieuw setje uit te zoeken.

Donderdag 16 februari zijn de kinderen vrij ivm de studiedag!

Op vrijdag 17 februari is het de dag van de pyjama's, "chill" outfit en de onesies.

De kinderen mogen zo gekleed naar school komen. Op deze dag zijn de kinderen van groep 1 vrij.

We gaan er weer een mooi feest van maken. Alaaf! De carnavalscommissie



Nieuwsbrief februari '23

Rapport en voortgangsgesprekken

Op maandag 20 februari krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 7 hun rapport mee naar huis. We zijn dit jaar overgestapt naar een vernieuwde versie van ons 'oude' rapport. Met het nieuwe rapport, gaan we op weg naar een rapport dat beter bij de ontwikkeling van de kinderen aansluit. We gaan op weg naar... we zijn dan ook nog niet bij de eindversie van het rapport.



Het ontwikkelen van een nieuw rapport vraagt aanpassingen en soms ook een andere manier van kijken. Bij het rapport vindt u dan ook een blad waarop staat hoe u het rapport kunt lezen/interpreteren. Net als vele ontwikkelingen vraagt het om regelmatig terug te blikken, feedback te vragen/ krijgen, aan te passen en weer terug te kijken. We vragen te zijner tijd dan ook zeker om uw feedback (en die van de kinderen) op het rapport.

In de week voor en na de voorjaarsvakantie, vinden de voortgangsgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken praten we graag met u en uw zoon/dochter over het welbevinden en de ontwikkeling in de afgelopen periode. Ook blikken we vooruit op de komende periode. Na een bericht vanuit de leerkracht, kunt u via de Schoudercom-app digitaal intekenen voor de gesprekken.

We zijn erg blij dat we bij de meeste gesprekken beide ouders zien. Wij vinden dit ook het meest wenselijk omdat we vinden dat de ontwikkeling die wij op school zien, ook bij beide ouders bekend moet zijn. Uiteraard bent u ook altijd, buiten deze gesprekscyclus om, van harte welkom om een afspraak met de leerkracht te plannen om de ontwikkeling van uw kind te bespreken.



Oudertevredenheidspeiling

Op alle scholen van onze stichting Trinamiek, wordt in deze periode een tevredenheidspeiling afgenomen. Uw inbreng gebruiken we voor verdere ontwikkelingen in de school met als doel om te blijven werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

U ontvangt op korte termijn een mail (niet in Schoudercom) van ons. In deze mail ontvangt u de inloggegevens en een directe link voor de vragenlijst. De antwoorden op de gestelde vragen, worden anoniem verwerkt.

We willen u alvast bedanken voor uw feedback!



Nieuwsbrief februari '23

Omgaan met ongewenst gedrag

Ook op onze school bieden wij de kinderen een veilig pedagogisch klimaat, waarin zij zich op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. De teamleden bevorderen een veilig klimaat en een prettige werksfeer in en om de school. De nadruk bij ons op school, ligt op het stimuleren van gewenst gedrag.

In veruit de meeste gevallen lukt dit ook, door de school- groepsafspraken te onderhouden (bespreken, herhalen, aanscherpen etc.), maar soms is het noodzakelijk om andere maatregelen te nemen.

Hiervoor zetten we al meerdere jaren ons 'stappenplan ongewenst gedrag' in. Wij doen dit met als doel het ongewenste gedrag een halt toe te roepen, het kind en de ouders hiervan bewust te maken én het gedrag in positieve zin te veranderen zodat we een veilig pedagogisch klimaat kunnen blijven bieden.

Stappen voor de aanpak van ongewenst gedrag.

1. waarschuwing door de leerkracht
2. waarschuwing door de leerkracht met nadruk op de gevolgen voor de leerling

Voor de meeste situaties zijn deze twee stappen toereikend. Bij ernstiger feiten of als er geen positieve verandering in het gedrag optreedt, worden de volgende stappen gezet;



3. Leerlingen uit de groepen 4,5,6,7 en 8 vullen het 'Oepsformulier' in met op de achterkant de brief 'melding gedragsproblemen'. Hierna volgt een gesprek tussen leerkracht en leerling/ de direct betrokkenen plaats.

Het 'Oepsformulier' gaat mee naar huis en wordt ondertekend door de ouders mee terug naar school genomen. Het 'Oepsformulier' laat zien; fouten maken mag, echter moet je wel van je fouten leren.

3. Leerlingen uit de groepen 1/2, 3 en eventueel 4 maken een 'Sorry-tekening'. Hierna volgt een gesprek tussen leerkracht en leerling/ de direct betrokkenen plaats. De 'Sorry-tekening' laat zien; fouten maken mag, echter moet je wel van je fouten leren. De ouders/verzorgers worden op de hoogte gebracht door de leerkracht.

Wanneer het ongewenste gedrag aanblijft of zo ernstig is, treedt de regeling van gele en rode kaarten in werking.

4. De leerling krijgt een gele kaart en wordt voor minimaal 1 dag buiten de groep geplaatst. Dit is een signaal naar de leerling en de leerlingen uit de klas; 'Jouw gedrag accepteren wij niet. Je kunt in een dag buiten de klas laten zien dat je je gedrag aan kunt passen en weer bij de klas kunt horen.' De leerling krijgt een gele kaart mee naar huis waarop de situatie beschreven staat. Ouders worden op gesprek gevraagd.

5. Na een volgende misdraging na een gele kaart, binnen een maand, krijgt de leerling een rode kaart en automatisch één dag schorsing. Dit is een signaal naar de leerling en de leerlingen uit de klas/de school; 'Jouw gedrag accepteren wij niet.. Je kunt in een dag thuis én in het gesprek met de ouders laten zien dat je je gedrag aan kunt passen en weer bij de school en de klas kunt horen.'

De leerling krijgt een rode kaart mee naar huis waarop de situatie beschreven staat.

Ouders komen op gesprek en er wordt gekeken of de leerling voor een langere periode dan 1 dag geschorst moet worden of dat de procedure voor verwijdering van school moet worden gestart.

Nogmaals; Wij zijn van mening dat iedereen fouten mag en kan maken en dat je hiervan kunt leren. Echter vinden wij ook dat er regels en afspraken zijn om een veilige en fijne sfeer in school vorm te geven en dat we niet elk gedrag accepteren!



Nieuwsbrief februari '23



De Vreedzame school

Bij ons op school gebruiken we de methode; de Vreedzame School. Met deze methode leren we de kinderen positief gedrag aan, vooral met betrekking tot de omgang met elkaar. Momenteel wordt in alle groepen gewerkt aan blok 4.

Het thema van dit blok is; We hebben hart voor elkaar!

Dit blok gaat over gevoelens.

Het is van groot belang om óm te kunnen gaan met gevoelens voor een positief klimaat in de klas en in de school.

Door middel van het gebruik van de Vreedzame School streven wij naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar.

Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.



We hebben hart voor elkaar

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer. We hebben het over gevoelens als boosheid en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in dit blok over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt. We leren de kinderen dat ze mogen "passen". Op school wordt het steeds gewoner om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig.

Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

Tips voor thuis: Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten. Bespreek wat je kunt doen als je boos bent:

- boos/gemeen terugdoen
- de ander z'n zin geven
- je terugtrekken
- weten wat je wilt
- rekening houden met wat je zelf wilt en wat de ander wilt.

Stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing !!



februari 2023



| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|---|------------------------------|---|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | 1 | 2 Repair café 14.00-17.00u | 3 Nieuwsbrief | 4 | 5 |
| 6 Talent- ontwikkeling; Techniek | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 Talent- ontwikkeling; Techniek | 14 | 15 Carnaval gr 1 ook naar school | 16 Studiedag JB Alle kinderen vrij! | 17 Gr 1 vrij | 18 Carnaval landelijk | 19 Carnaval landelijk |
| 20 Talent- ontwikkeling; Techniek Rapport | 21 Voortgangs- gesprek | 22 Voortgangs- gesprek | 23 Voortgangs- gesprek | 24 Voortgangs- gesprek | 25 | 26 |
| 27 Voorjaars- vakantie | 28 Voorjaars- vakantie | | | | | |

maart 2023



| ma | di | wo | do | vr | za | zo |
|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----|---|
| Voorjaars- vakantie | Voorjaars- vakantie | 1 Voorjaars- vakantie | 2 Voorjaars- vakantie | 3 Voorjaars- vakantie | 4 | 5 |
| 6 Voortgangs- gesprek | 7 Voortgangs- gesprek | 8 Voortgangs- gesprek | 9 Voortgangs- gesprek | 10 Voortgangs- gesprek | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 Start Ramadan | 23 | 24 | 25 | 26 Zomertijd, Klok 1 uur vooruit |
| 27 | 28 Gr 7 Theoretisch verkeersexamen | 29 | 30 | 31 | | |