



Groepsinformatie van groep 7

Algemene info

Welkom in groep 7! Dit jaar gaan we hard werken aan de zelfstandigheid. Meer met de weektaak en zelf plannen.

Op dinsdag is onze vaste huiswerkdag. De kinderen krijgen dan een maak- en leerwerk mee. Hier hebben zij een week de tijd voor. Het is belangrijk dat wij goed samenwerken en elkaar helpen en corrigeren waar nodig. De lessen uit de Vreedzame school vormen hierbij een leidraad. Samen met de kinderen maken we gedragsregels, waar een ieder zich aan moet houden.

Vakken, methodes en doelen

Taal methode: Taal Actief

Wij werken met de methode 'Taal Actief'. Dit jaar zal er veel aandacht zijn voor het ontleden. Zowel het taalkundig (woord benoemen) als het redkundig ontleden (zinsdelen benoemen) zal een belangrijk onderdeel zijn in de taallessen.

Daarnaast is er veel aandacht voor woordenschat; die niet alleen middels schriftelijk werk maar ook d.m.v. zgn. "praatlessen" uitgebreid wordt. Het kijken van Jeugdjournaal wordt ook voor als middel gezien om de woordenschat uit te breiden.

Spelling methode: Taal Actief

Naast het aanbieden van woorden uit de diverse spellingscatergorieën is er dit jaar ook veel aandacht voor de werkwoordspelling. Het is belangrijk dat de kinderen de juiste vervoeging van het werkwoord in een zin kunnen plaatsen. Zij moeten dus in staat zijn een persoonsvorm en een onderwerp te herkennen. Daarnaast moeten ze kunnen zien in welke tijd een zin staat. Ook het vinden van een voltooid deelwoord en dat als een bijvoeglijk naamwoord kunnen gebruiken is een leerdoel.

Rekenen methode: Pluspunt

Wij werken met de methode "Pluspunt". De lesstof in deze methode bestaat uit kleine, duidelijke stappen: instructie, oefenen/herhalen en toetsen. Ook in groep 7 differentiëren we op 3 niveaus. Bij het indelen van de niveaus kijken we naar de resultaten van de methodetoetsen en de cito toets, maar ook naar hoe

een kind werkt in de klas. Tijdens een schooljaar kan een kind van niveau wisselen. De snelle rekenaars kunnen werken met een sprinterboekje. Kinderen die wat meer moeite hebben met rekenen, krijgen extra instructie van de leerkracht en eventueel extra werkbladen omdat meer oefening nodig is.

In groep 7 gaan we rekenen met steeds grotere getallen, maar ook breuken, procenten en decimale getallen komen aan de orde. Kinderen met een I+ cito-score volgen het programma versneld. Naast het reguliere programma werken zij met uitdagende lessen van Rekeningtjger, sprinter (methode gerelateerd) overige plustaken, waarbij de nadruk ligt op het inzichtelijk en contextrekenen.

Begrijpend lezen methode: Nieuwsbegrip

In de klas wordt er gewerkt met Nieuwsbegrip. De kinderen krijgen iedere week een nieuwe tekst van een actueel nieuwsbericht. Aan de hand van een stappenplan wordt deze tekst behandeld en maken de kinderen de bijbehorende vragen over de tekst.

De verwerking van de lessen vindt in verschillende niveaus van zelfwerkzaamheid plaats. De niveaus worden bepaald door de laatst behaalde cito-score. Ook zal er getraind worden met cito-oefenteksten.

Modelleren speelt een grote rol. Elke week staat er een leesstrategie centraal.

- Voorspellen
- Ophelderen van onduidelijkheden
- Samenvatten
- Vragen stellen
- Relaties

Lezen

In de klas starten de kinderen iedere ochtend met 20 minuten stillezen. Dit doen wij ook aan het einde van de dag of na een pauze. Daarnaast wordt het hardop lezen getraind door gezamenlijk de teksten van aardrijkskunde en geschiedenis te lezen.

Thuis lezen blijft belangrijk. Om dit mede te stimuleren moeten de kinderen dit jaar weer een boekbespreking houden. We trainen in de klas ook op snelheid en correct lezen van woordrijtjes.

Schrijven methode: Pennenstreken

In groep 7 werken we in het schriftje van de methode Pennenstreken.



We werken aan het ontwikkelen van het eigen handschrift. Hierbij is vlot en duidelijk schrijven mede het doel.

Aardrijkskunde methode: Wijzer

De methode die wij hiervoor gebruiken heet 'Wijzer'. Het thema 'Europa' staat in groep 7 centraal. Ook maken ze kennis met de topografie van Europa. Kinderen leren de topografie van Europa, hiervoor krijgen zij om de paar weken leerwerk mee naar huis. Per leerjaar zijn er 5 hoofdstukken met 20 basislessen. Elk hoofdstuk heeft een klassikale start met een kijk- en doeplaat. Een realistisch belevingsverhaal aan het begin en het eind. Korte, duidelijke instructieteksten en gevarieerde opdrachten. Duidelijk geformuleerde leerdoelen aan het begin en het eind van de lessen en hoofdstukken. Een topografie les, een samenvatting en een toets.

Geschiedenis methode: Wijzer

Alles begint met een belangstellende en gemotiveerde houding. Ieder hoofdstuk start daarom met een boeiende kijkplaat, een animatie met een voorleesverhaal en opdrachten die kinderen laten nadenken over het onderwerp. Daarna ontwikkelen ze in de basislessen kennis en vaardigheden en verwerken die in opdrachten. Vervolgens gaan de kinderen met activerende taken aan de slag. Er zijn doe-taken, denk-taken, talige taken en visuele taken. Zo ontdekt en ontwikkelt elk kind zijn talent!

Natuur & Techniek methode: Wijzer

Met Natuur en Techniek volgen we de methode 'Wijzer'. Hierbij moeten de kinderen vaak zelf dingen ontdekken d.m.v. onderzoekjes en proefjes. We werken met een leerlingenwerkboek en werkbladen.

Verkeer methode: Veilig Verkeer Nederland

De kinderen werken uit de jeugdverkeerskrant van 3VO. De lessen worden visueel ondersteund door korte filmpjes, vragen, opdrachten en het bekijken en bespreken van praktijksituaties op het digibord. Het theoretische verkeersexamen zal in april plaatsvinden. Het praktijkexamen vindt plaats in mei.

Godsdienst methode: Hemel en aarde

In de periode tussen twee schoolvakanties in werken we binnen de school aan hetzelfde thema uit de methode Hemel en Aarde. Hierover kunt u dan ook een stukje in de nieuwsbrief lezen. Hiernaast besteden we in de klas en ook tijdens de vieringen op school aandacht aan godsdienst.

Engels methode: Take it Easy

De kinderen krijgen eens per week Engels.

Expressie

Naast de bovenstaande vakgebieden is er ook aandacht voor de creatieve ontwikkeling van het kind. We geven muziek, drama, tekenen en handvaardigheid. Ook wordt er gebruik gemaakt van Pinterest om creatieve ideeën op te doen. Daarnaast staan er dit jaar weer talent middagen gepland. Kinderen kunnen zich inschrijven voor een 'workshop' en gaan hier drie weken achter elkaar mee aan de slag. Tijdens de laatste workshopdag worden ouders uitgenodigd om het resultaat te bewonderen. Dit kan verschillen van toneel, houtbewerking, dans, muziek etc.

Sociale vaardigheden methode: de Vreedzame school

In de groepen 1 t/m 8 werken we met de methode de 'Vreedzame school'. Hierdoor worden de sociale vaardigheden vergroot. De kinderen leren b.v. om te gaan met conflicten, zichzelf en een ander te waarderen, elkaar opstekers te geven enz. Het geeft een gevoel van competentie, van vertrouwen in zichzelf en anderen.

Spreekbeurt, en werkstuk

De kinderen houden een spreekbeurt en maken een werkstuk. De spreekbeurt volgt op het werkstuk en mag ook hetzelfde onderwerp hebben.

Leesplezier

Twee keer per week wordt door een (andere) leerling een korte boekpromotie gehouden. Hierbij geeft de leerling informatie over het boek dat zojuist gelezen is of nog gelezen wordt en geeft hierover een korte recensie (wat maakt dat ik het boek spannend, indrukwekkend, grappig, mooi etc. vind? Hierdoor wordt het actief lezen gestimuleerd, verwoorden en beargumenteren de leerlingen



hun keuze voor en hun mening over het boek. De nieuwsgierigheid naar en het lezen van verschillende boeken wordt zo vergroot, net als het leesplezier.

Boekverslag en boekbespreking

Nadat een boek gelezen is, wordt hiervan een kort verslag geschreven. Ook wordt van een zelfgekozen boek een presentatie gegeven in de klas, waarin de kenmerken besproken worden, een samenvatting wordt gegeven en de eigen mening wordt beargumenteerd.

Zelfstandig werk

Dit jaar willen de zelfwerkzaamheid van de kinderen vergroten,

De kinderen krijgen een korte instructie en gaan vervolgens zelfstandig aan het werk. In die tijd kan de leerkracht aan de instructietafel een klein groepje wat verdieping of extra uitleg aanbieden. De andere kinderen mogen dan niet storen.

Vervolgens gaat de leerkracht een ronde doen door de klas waarin de kinderen hun vragen kunnen stellen. Daarnaast worden de kinderen gestimuleerd om samen te werken in een klein groepje of met een maatje.

Huiswerk

Op dinsdag krijgt uw kind maak en/of leerwerk mee. Dit moet altijd de dinsdag erop gemaakt/geleerd zijn. Uw kind zal hierbij soms wat begeleiding van u nodig hebben. Sommige kinderen kunnen voor bepaalde vakken extra oefenmateriaal mee naar huis krijgen. Dit gaat altijd in overleg.

Ook aan de spreekbeurt, de boekenbeurt en het werkstuk moet thuis gewerkt worden.

Hoe werken we in de klas?

De kinderen werken naast de reguliere lesstof ook met een weektaak. Dit om de executieve vaardigheden (plannen, organiseren en samenwerken) te ontwikkelen. Op de dag zijn er afwisselend instructie - en verwerkingsmomenten. De kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht, door eerst zelf de opdracht nog eens goed te lezen, een oplossing te bedenken volgens de aangeleerde strategieën, het zachtjes aan een maatje te vragen en dan pas de leerkracht aan te roepen. De leerkracht loopt rondes door de groep en helpt waar nodig is.

Wij werken in de klas met drie niveaus. Sommige kinderen krijgen tijdens een verwerkingsles een extra instructie aan de instructietafel.

Mocht u vragen hebben, dan horen wij dit graag.

Met vriendelijke groet,

Monika Opacak

monika.opacak@janbunnikschool.nl

Extra informatie

<https://leestrainer.nl/>

<https://www.rekenen-oefenen.nl/start>

<https://oefensite.rendierhof.nl/>

<https://www.squla.nl/>

<https://www.gynzykids.com/>

<https://www.junioreinstein.nl/>