

Groepsinformatie van groep 8

Algemene info

Welkom in groep 8, een bijzonder jaar!

In dit bijzondere jaar blikken we terug op de basisschoolperiode, terwijl we ook bezig zijn met een volgende stap; die naar het voortgezet onderwijs. Er staan dit jaar veel activiteiten gepland. Nog niet alle data zijn bekend, maar hier volgt een greep uit hetgeen te wachten staat: Praktijkexamen op de fiets, gastlessen, voorlichtingslessen, de Pelgrimstocht, verkeerslessen in school en op locatie en natuurlijk het kamp en de musical. Veel aandacht gaat uit naar het uitbreiden van de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid, zelfreflectie, het plannen en bewust worden van het verband tussen proces en resultaat. Dit wordt geoefend middels huiswerk, de weektaak, presentaties, teksten schrijven en samenwerken. Om dit succesvol te laten verlopen is een prettige sfeer onontbeerlijk. Vertrouwen in jezelf en de directe omgeving thuis en op school vormen de basis.

Huiswerk

Dinsdag en donderdag zijn onze vaste huiswerkdagen. De leerlingen krijgen maak en/of leerwerk mee. Hier hebben zij dus 3 of 4 dagen de tijd voor. Indien voor een toets geleerd moet worden, hebben zij hier een week de tijd voor. Wanneer de weektaak niet af is zonder goede reden, wordt deze op vrijdag meegegeven en op maandag ingeleverd. Wanneer extra oefenstof mee naar huis wordt gegeven, is dit altijd in overleg met de leerlingen en u. Wilt u over de schouder meekijken m.b.t. het plannen en leren? Bij het leren van de toetsen heeft uw kind u nodig om het te overhoren. Zo helpen wij uw kind gezamenlijk op straks met een gerust gevoel de stap naar het VO te maken.

Gym

Wij gymmen op dinsdag en op vrijdag. Op dinsdag hebben we het laatste uur gym, dit betekent dat uw kind op dinsdag op eigen gelegenheid vanaf de Schouw naar huis gaat. Op vrijdag hebben we het eerste uur gym. De leerlingen komen direct naar de Schouw toe.

Vakken, methodes en doelen

Taal/Spelling

methode: *Taal Actief*

Wij werken met de methode 'Taal Actief'. Dit jaar zullen vaardigheden die in vorige jaren zijn opgedaan worden geconsolideerd en uitgebreid. Een voorbeeld hiervan is het ontleden. Denk hierbij o.a. aan het taalkundig (woord benoemen) als het redkundig ontleden (zinsdelen benoemen). Door schriftelijk en mondeling taal te verkennen, wordt de taalvaardigheid op het gebied van spreken, woordenschat, spreken en luisteren, schrijven, communicatie en samenwerkend leren vergroot. Naast het herhalen en uitbreiden van de kennis uit de diverse (onveranderderlijke) spellingscategorïeën, is er ook dit jaar ook aandacht voor de werkwoordspelling. Het is belangrijk dat de leerlingen de juiste vervoeging van het werkwoord in een zin kunnen plaatsen. Hierbij komt ook het eerder genoemde redkundig ontleden om de hoek kijken; persoonsvorm en een onderwerp herkennen. Een voorbeeld van een leerdoel is het vinden van een voltooid deelwoord en dat als een bijvoeglijk naamwoord kunnen gebruiken. Dit is in groep 7 geïntroduceerd en wordt nu uitgebreid. Hier door het gebruik van de juiste schrijfwijze aan het eind van het woord (De tas is verloren. De verloren tas. / De foto werd vergroot. / De vergrote foto.) Het verschil tussen de schrijfwijze met de verleden tijd komt hierbij aan bod (Hij vergrootte de foto).



Rekenen

methode: *Pluspunt*

De methode Pluspunt werkt in de groepen 6, 7 en 8 met drie niveaus. In het één ster niveau krijgen de leerlingen de basisstof aangeboden. Het twee ster niveau biedt naast het fundamentele doel, een uitbreiding. Het drie ster niveau geeft extra uitdaging aan de leerlingen die dit aankunnen, waarbij een deel van de oefenstof vervalt. Enkele leerlingen volgen het programma versneld. Naast het reguliere programma werken zij met het uitdagende lessen van Kien, rekentijger en overige plustaken, waar meer de nadruk ligt op het inzichtelijk en contextrekenen. Bij het indelen van de niveaus kijken we naar de resultaten van de methodetoetsen en de cito-toets en naar de taakgerichtheid, motivatie, concentratie en overige eigenschappen en gedrag. Tijdens een schooljaar kan een kind van niveau wisselen. Naast de genoemde niveaus, werken leerlingen in groep 8 toe naar eigen leerdoelen die passen bij het instromen op het eigen niveau op het VO.



Begrijpend lezen**methode: Nieuwsbegrip**

De leerlingen krijgen iedere week o.a. een nieuwe tekst van een actueel nieuwsbericht. Aan de hand van een stappenplan wordt deze tekst behandeld en maken de leerlingen de bijbehorende vragen over de tekst. De verwerking van de lessen vindt in verschillende niveaus van zelfwerkzaamheid plaats. De niveaus worden bepaald door de laatst behaalde cito-score. Lessen sluiten aan bij de actualiteit. Modelleren speelt een grote rol. Elke week staat er een leesstrategie centraal.

- Voorspellen
- Ophelderen van onduidelijkheden
- Samenvatten
- Vragen stellen
- Relaties

Lezen

In de klas starten de leerlingen iedere ochtend met twintig minuten stillezen. Om het leesplezier te stimuleren, wordt een aantal keer per week een boekbespreking gehouden in de klas. Het lezen van verschillende soorten teksten, verhalende boeken, informatieve boeken en tijdschriften, stripboeken, informatieve stripboeken etc. verhoogt het plezier en daagt uit om de opgedane leeservaring te delen. Daarnaast wordt het hardop lezen getraind door gezamenlijk teksten te lezen in een klein groepje. De teksten van de verschillende lessen, worden regelmatig hardop gelezen.

Schrijven**methode: Pennenstreken**

In groep 8 werken we in het schrift van de methode Pennenstreken, waarbij de ontwikkeling van het eigen handschrift, het tempo en een goede leesbaarheid centraal staan.

Aardrijkskunde**methode: Wijzer**

Het thema 'De wereld' staat in groep 8 centraal. Naast de topografie, komen de verschillende invalshoeken aan bod. Vanuit cultureel, natuurlijk, politiek sociaal gebied worden de verschillende onderwerpen benaderd. Per leerjaar zijn er 5 hoofdstukken met 20 basislessen. Elk hoofdstuk heeft een klassikale start met een kijk- en doeplaat. Een realistisch belevingsverhaal aan het begin en het eind. Korte, duidelijke instructieteksten en gevarieerde opdrachten. Duidelijk geformuleerde leerdoelen aan het begin en het eind van de lessen en hoofdstukken. Naast de lessen en opdrachten in het werkboek, werken de leerlingen ook aan een eigen onderzoeksvraag gekoppeld aan het hoofdstuk. Het eindproduct van deze onderzoeksvraag presenteren ze aan het einde van dit blok. Een samenvatting van elke les uit het hoofdstuk en de topografie vormen het huiswerk voor één toets.

Geschiedenis**methode: Wijzer**

Aan de start van ieder hoofdstuk wordt gezamenlijk kennis genomen van een boeiende kijkplaat met een voorleesverhaal. Dit wordt gevolgd door opdrachten die leerlingen laten nadenken over het onderwerp. Daarna ontwikkelen ze in de basislessen kennis en vaardigheden en verwerken die in opdrachten. Vervolgens gaan de leerlingen werken aan een eigen onderzoeksvraag gekoppeld aan het hoofdstuk. Het eindproduct van deze onderzoeksvraag presenteren ze aan het einde van dit blok.

Thema's in groep 8:

- De tijd van regenten en vorsten 1600 - 1700
- De tijd van pruiken en revoluties 1700 - 1800
- Tijd van burgers en stoommachines 1800 - 1900
- De tijd van wereldoorlogen 1900 - 1950
- De tijd van televisie en computer 1950 - nu

**Natuur & Techniek****methode: Wijzer**

Hier moeten de leerlingen vaak zelf dingen ontdekken d.m.v. onderzoekjes en proefjes. We maken de lessen en opdrachten uit de werkboeken. Daarnaast gaan de leerlingen werken aan een eigen onderzoeksvraag gekoppeld aan het hoofdstuk. Het eindproduct van deze onderzoeksvraag presenteren ze aan het einde van dit blok. Ook werken met leskisten van het Milieu Educatief Centrum.

Verkeer**methode: Jeugdverkeerskrant**

De leerlingen werken uit de jeugdverkeerskrant van 3VO. In groep 8 doen de leerlingen een praktijkexamen. Er wordt in de speelzaal en op het schoolplein een gastles gegeven omtrent de dode hoek van vrachtwagens door de ANWB.





Godsdienst

methode: Hemel en Aarde

In de periode tussen twee schoolvakanties in werken we binnen de school aan hetzelfde thema uit de methode Hemel en Aarde. Hierover kunt u dan ook een stukje in de nieuwsbrief lezen. Hiernaast besteden we in de klas en tijdens de vieringen op school aandacht aan godsdienst.



Engels

methode: Take it Easy

De leerlingen krijgen eens per week Engels. Tijdens deze les wordt er Engels gesproken, zowel door de leerkracht als de leerlingen. We besteden zorg aan woordbetekenis, de beginselen van de Engelse grammatica en aan de ontwikkeling van communicatieve vaardigheden.



Creatieve Vakken

methode: Creëer en leer

Vanzelfsprekend is er ook aandacht voor de creatieve ontwikkeling van uw kind. Er worden culturele en creatieve activiteiten binnen en buiten school georganiseerd. Ook in samenspraak met de aan school gelieerde organisatie 'Kunst Centraal'. Schoolbreed wordt op de talent-ochtenden/middagen de mogelijkheid geboden tot kiezen, ontdekken en ontplooiën van het talent op verschillend gebied. Wij zijn hierbij erg blij met ouders, familie en kennissen die vanuit hun achtergrond veel te bieden hebben op creatief gebied en hierbij een dankbare rol spelen. Hiernaast wordt gebruik gemaakt van de Methode 'Creëer en leer' en van Pinterest om ideeën op te doen voor activiteiten op school. Het toewerken naar en uitvoeren van de musical is natuurlijk een hoogtepunt, waarop het creatieve talent van het podium zal spatten.



Sociale vaardigheden

methode: Vreedzame School

In de groepen 1 t/m 8 werken we met de methode de 'Vreedzame school'. Hierdoor worden de sociale vaardigheden vergroot. De leerlingen leren b.v. om te gaan met conflicten, zichzelf en een ander te waarderen, elkaar opstekers te geven enz. Het geeft een gevoel van competentie, van vertrouwen in zichzelf en anderen. Elkaar in de eigen waarde laten en waarderen, terwijl de onderlinge verschillen wel gezien en benoemd mogen worden. Respect tonen en elkaar hulp bieden en om hulp durven vragen. Dit en veel meer waardevolle aspecten vormen de basis om er ook dit jaar met elkaar een mooi en bijzonder mooi laatste schooljaar van te maken. De lessen uit de Vreedzame school vormen hierbij een zinvolle ondersteuning en biedt handvatten om hieraan inhoud te geven en waar nodig bij te sturen. Samen met de leerlingen maken we gedragsregels, waar ieder zich aan moet houden.



Weektaak

De leerlingen werken naast de reguliere lesstof ook met een weektaak. Dit om de executieve vaardigheden (plannen en organiseren) te ontwikkelen. De weektaak is op maat.

Krantenbericht, Spreekbeurt en Boekbespreking

De leerlingen bereiden 7x per jaar een krantenbericht voor. Elke dag behandelen we bij de start van de dag één krantenbericht. Dit heeft twee doelen; de leerlingen krijgen de actualiteit mee, de leerlingen oefenen het voor de klas spreken.

De leerlingen bereiden één keer per jaar een boekbespreking en een spreekbeurt voor. Ook maken de leerlingen een werkstuk over een zelfgekozen onderwerp.

Mocht u vragen hebben, dan horen wij dit graag.

Met vriendelijke groet,

Eva Droogh

eva.droogh@janbunnikschool.nl

Extra informatie

<https://leestrainer.nl/>

<https://www.rekenen-oefenen.nl/start>

<https://oefensite.rendierhof.nl/>

<https://www.squla.nl/>

<https://www.gynzykids.com/>

<https://www.junioreinstein.nl/>